

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychocological Assosiation. (2011). *Gender vs Sex*. American Psychocological Assosiation. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/bias-free-language/gender>
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Revisi 4). PT. Rineka Cipta.
- Avianti D, Setiawati O. R, Lutfianawati D, & Putri A.M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas malahayati. *Jurnal psikologi universitas muhammadiyah lampung*, 3(1), 83–93.
- Bedewy, D., & Gabriel, A. (2015). Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale. *Health Psychology Open*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>
- Burhanudin. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Stres. *Jurnal Bisnis Dan Ekonomi*, 8(1), 55–70.
- Dewi Avianti, Octa Reni Setiawati, Dewi Lutfianawati, & Asri Mutiara Putri. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas malahayati. *Jurnal psikologi universitas muhammadiyah lampung*, 3(1), 83–93.
- Edward Schiappa. (2021). *The Transgender Exigency* (1st ed.). Routledge.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Gujarati D. N, & Porter D C. (2022). *Basic Econometrics*. Prentice Hall.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Helpiyani H, Jumaini, & Erwin. (2019). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Online Mahasiswa FKp UNRI*, 6(1), 363–369.

- Hera Yanti. (2021). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi) Di Fakultas Ilmu Kependidikan Universitas Almuslim. *Journal Of Education Science*, 7(2), 142–149.
- Indah W.U, & Abdul H.R. (2016). Profil Lapisan Pemahaman Property Noticing Siswa Pada Materi Logaritma Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(5), 21–29.
- Jendra A.F. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159.
- Kartika C D. (2015). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kirana. A, Agustini, A., & Rista. E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27–50.
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p06>
- Muhson, A. (2012). *Pelatihan Analisis Statistik dengan SPSS*. FISE UNY.
- Mukhtari, Z., Yuliani, A., & Hendriana, H. (2019). Analisis Pengaruh Self Efficacy terhadap Kemampuan Koneksi Matematik siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 35–354.
- Nabila. (2021). Manajemen Stres pada Mahasiswa dalam Penyusunan Skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Manajemen Dan Organisasi*, 12(2), 156–165.
- Nindyati A D. (2020). Kecerdasan Emosi Dan Stres Akademik Mahasiswa: Peran Jenis Kelamin Sebagai Moderator Dalam Sebuah Studi Empirik Di Universitas Paramadina. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 127–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.25505>
- Pradiri, Surjaningrum, & Hendriani. (2021). Studi Kualitatif dalam Kajian Stres Akademik. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 6(2), 79. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V6I22021.79-89>
- Ramanda P, & Sagita D. D. (2020). c. *Jurnal KOPASTA*, 7(2), 94–100.

- Rohmadani Z. V, & Setiyani R.Y. (2019). Aktivitas religius untuk menurunkan tingkat stres mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(2), 108–116. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1157287?msclkid=b185b767a94e11ecb5f47855ae7951ec>
- Rosyidah I, Efendi A.R, Arfah A, Jasman P.A, & Pratam Ni. (2020). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *ABDI*, 2(1), 33–39. <https://core.ac.uk/display/287297367?msclkid=547abde7a93211ec9abc57c66c7fa12a>
- Roy S, Thomas S, & Joy M. (2021). Emotional Intelligence and Academic Stress among Undergraduate Students. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 10(9), 86–92.
- Sahu, L., & Jha, M. (2020). Academic Stress in relation to Personality, Locale and Gender. In *Journal of Ravishankar University, Part-A* (Vol. 26, Issue 1).
- Sandu Siyoto, & M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup, Ed.; 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Saputra G. W, Rivai M. A, Su'udah M, Wulandari S.L.G, Dewi T.R, & Fitroh. (2017). Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Kecerdasan (Intelektual, Spiritual, Emosional Dan Sosial) Studi Kasus: Anak-Anak. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(2), 77–88.
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan antara self efficacy dan social support dengan tingkat stres pada mahasiswa akhir penyusun skripsi di FIP UNNES tahun 2019. *Jurnal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101–122.
- Sarkar K.C, & Chattopadhyay, K. N. (2017). A study of academic stress and its effect on self efficacy of the students. *Bhatter College Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(2), 23–26. <https://doi.org/10.25274/bcjms.v7n2.v7n2sc04>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Shahin, M. A. (2020). Emotional intelligence and perceived stress among students in Saudi health colleges: A cross-sectional correlational study. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 15(6), 463–470. <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.09.001>

- Simanjourang D, & Sipayung F. (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara . *Jurnal Ekonom*, 15(2), 75–89.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian* (Ayup, Ed.). Literasi Media Publishing.
- Subramanyam K. (2016). Impact of Emotional Intelligence, Nature of Course and Gender on Academic Stress among College Students. *The International Journal Of Indian Psychology*, 3(4), 120–127.
- Sujarweni V.W. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Pustaka Baru.
- utami S, Rufaidah A, & Nisa A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 20–27.
- Utaminingsih, A. (2017). *Gender dan wanita karir* (1st ed.). UB Press.
- Wangid, & Sugianto. (2013). Identifikasi Hambatan Struktural Dan Kultural Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir . *Jurnal Penelitian Ilmu Indonesia*, 6(2), 19–28.
- Wibowo, D. H., & Kojongian, M. G. R. (2022). Sendiri Saat Pandemi: Peran Kecerdasan Emosi terhadap Stres pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Sains Psikologi*, 11(1), 1–9. <https://doi.org/10.17977/um023v11i12022p1-9>
- Wijaya I.P, & Pratitis N. T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52.
- Wistarini N.N.I.P, & Mahreni A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*, 164–173.
- Yoga P. D. Kountul, Febi K. Kolibu, & Grace E. C. Korompis. (2018). Hubungan Jenis Kelamin Dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal KESMAS*, 7(5), 1–7.
- Yunalia, M. Y., Jayani, I., Suharto I.P.S, & Susilowati S. (2021). Kecerdasan Emosional Dan Mekanisme Koping Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa. In *JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 9).

Zakaria D. (2017). *Tingkat Stres Mahasiswa Ketika Menempuh Skripsi*.
Universitas Negeri Malang.



THE
Character Building
UNIVERSITY