

## **ABSTRAK**

**Nanda Agustriana, Nim 7183343002. Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orangtua, dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Tanjungbalai**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Tanjungbalai. Populasi dalam penelitian berjumlah 120 siswa yang terdiri dari kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Penentuan jumlah sampel dihitung menggunakan rumus slovin, sehingga diperoleh sampel sebanyak 92 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala likert.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu  $Y = 29,789 + 0,73 (X_1) + 0,486 (X_2) - 0,196 (X_3) + e$ , berarti ada pengaruh positif dan negatif antara variabel literasi keuangan, status sosial ekonomi orangtua dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Pengujian secara parsial (uji t) untuk uji hipotesis antara literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi menunjukkan nilai  $t_{hitung} 0,636 < t_{tabel}$  sebesar 1,66235 dengan sig 0,527 , untuk uji hipotesis antara status sosial ekonomi orangtua terhadap pengelolaan keuangan pribadi menunjukkan nilai  $t_{hitung} 4,710 > t_{tabel}$  1,66235 dengan sig 0,000 , untuk uji hipotesis antara gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi menunjukkan nilai  $t_{hitung} -1,493 < t_{tabel}$  sebesar - 1,66235 dengan nilai sig 0,139. Secara simultan (uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $10,020 > 2,71$ ) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Literasi Keuangan ( $X_1$ ), Status Sosial Ekonomi Orangtua ( $X_2$ ) dan Gaya Hidup ( $X_3$ ) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y) Pada Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kota Tanjungbalai.

**Kata Kunci : Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orangtua, Gaya Hidup,Pengelolaan Keuangan Pribadi**

## **ABSTRACT**

**Nanda Agustriana, Nim 7183343002. The Effect of Financial Literacy, Parents' Socio-Economic Status, and Lifestyle on Personal Financial Management in Class XI Social Studies Students of SMA Negeri 2 Tanjungbalai City**

The purpose of this study was to determine the effect of Financial Literacy, Socio-Economic Status and Lifestyle on Personal Financial Management in Class XI Social Studies Students of SMA Negeri 2 Tanjungbalai City. The population in the study amounted to 120 students consisting of class XI IPS 1, XI IPS 2, and XI IPS 3. The sampling technique used was random sampling technique. Determination of the number of samples was calculated using the Slovin formula, so that a sample of 92 students was obtained. The data collection instrument used was a questionnaire in the form of a Likert scale.

The results of data analysis show that the multiple linear regression equation in this study is  $Y = 29.789 + 0.73 (X_1) + 0.486 (X_2) - 0.196 (X_3) + e$ , meaning that there is a positive and negative influence between financial literacy variables, socioeconomic status parents and lifestyle on personal financial management. Partial testing (t test) to test the hypothesis between financial literacy and personal financial management shows a  $t_{count}$  of  $0.636 < t_{table}$  of 1.66235 with sig of 0.527, to test the hypothesis between parents' socioeconomic status and personal financial management shows a  $t_{count}$  of  $4.710 > t_{table}$  1 .66235 with a sig of 0.000, to test the hypothesis between lifestyle and personal financial management, it shows the  $t_{count}-1.493 < t_{table} -1.66235$  with a sig value of 0.139. Simultaneously (F test) obtained the value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $10.020 > 2.71$ ) with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . So it can be concluded that the variables of Financial Literacy ( $X_1$ ), Parents' Socio- Economic Status ( $X_2$ ) and Lifestyle ( $X_3$ ) have a positive and significant effect simultaneously on Personal Financial Management ( $Y$ ) in Class XI Social Studies SMA Negeri 2 Tanjungbalai City.

***Keywords:* Financial Literacy, Parents' Socio-Economic Status, Lifestyle, Personal Financial Management**