

ABSTRAK

Misnawati, Nim 7181143010. Perbandingan Model Pembelajaran *Listening Team* Dan *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Kelas XI Pemasaran Smks Budi Agung Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* dan *Problem Posing* Pada Mata Pelajaran Bisnis Online Kelas XI Pemasaran SMKS Budi Agung Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Budi Agung Medan yang beralamat di jalan Platina Raya No.7, Rengas Pulau, kec. Medan Marelان, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Pemasaran SMKS Budi Agung Medan yang berjumlah 54 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan teknik *total sampling* dimana kelas XI Pemasaran-I sebanyak 25 siswa sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI Pemasaran-II sebanyak 29 siswa sebagai kelas eksperimen-II. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, hipotesis dan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen I yaitu 52,20 dan post-test 84,20 dengan standar deviasi 10,416 dan 7,594. Sedangkan nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen II yaitu 43,79 dan post-test 76,55 standar deviasi 12,075 dan 8,356. Pengujian hipotesis dengan uji t dari hasil post-test yang dilakukan pada model pembelajaran *Listening Team* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,522 > 1,67469$ serta nilai sig $0,001 < 0,05$. Pada model pembelajaran *Problem Posing* $3,573 > 1,67469$ serta nilai sig $0,001 < 0,05$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dengan uji t dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar Bisnis Online yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Posing* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar Bisnis Online yang diajarkan dengan model pembelajaran *Listening Team* kelas XI Pemasaran SMKS Budi Agung Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Listening Team*, model pembelajaran *Problem Posing* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Misnawati, Nim 7181143010. Comparison of Listening Team Learning Models and Problem Posing on Student Learning Outcomes in Online Business Subject Class XI Marketing SMK Budi Agung Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2022.

This study aims to determine the comparison of student learning outcomes who are taught using the Listening Team and Problem Posing learning models in Class XI Online Business Marketing at Budi Agung SMKS Medan. This research was conducted at Budi Agung SMKS Medan, which is located at Jalan Platina Raya No. 7, Rengas Pulau, kec. Medan Marelan, North Sumatra. The population in this study were all students of class XI Marketing SMKS Budi Agung Medan, amounting to 54 students. The sampling technique is the total sampling technique where there are 25 students in class XI Marketing-I as experimental class 1 and class XI Marketing-II as many as 29 students as experiment class-II. The instrument used to collect data is a multiple choice test. The data obtained were analyzed using normality, homogeneity, hypothesis and t-test with criteria for accepting the proposed hypothesis as a reference for making conclusions.

The results showed that the average value of the pre-test experimental class I was 52.20 and the post-test was 84.20 with a standard deviation of 10,416 and 7,594. While the average value of the pre-test experimental class II was 43.79 and the post-test was 76.55 standard deviations of 12.075 and 8.356. Hypothesis testing with t-test from the post-test results carried out on the Listening Team learning model, the value of $t_{count} > t_{table}$ is $3.522 > 1.67469$ and the value of sig is $0.001 < 0.05$. In Problem Posing learning model $3,573 > 1,67469$ and sig value $0,001 < 0,05$. Through hypothesis testing criteria with t test, it can be concluded that the hypothesis is accepted.

The conclusion of this research is that the learning outcomes of Online Business taught by the Problem Posing learning model are higher than the results of Online Business learning taught by the Listening Team learning model for class XI Marketing SMKS Budi Agung Medan.

Keywords: Listening Team Learning Model, Problem Posing Learning Model and Learning Outcomes.