

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alawy, Narazmy. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Listening Team* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di Kelas XI SMAN 10 Pekanbaru Tahun Pembelajaran 2011/2012”. Pekanbaru : Universitas Riau.
- Amiluddin Risnawati. 2016.” Pengaruh *Problem Posing* dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika”. Jurnal Riset Pendidikan Matematika vol 3 no 1. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astra dkk. 2012. “Pengaruh model pembelajaran *Problem Posing* tipe pre-solution posing terhadap hasil belajar fisika dan karakter siswa SMA”. Jurnal pendidikan fisika Indonesia vol 8 hal 135-143, juli 2012 ISSN : 1693-1246.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalam Wulandari, Siti (2017). Hasil Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Kedisiplinan Belajar dan Fasilitas Belajar Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Surakarta. FIP. Universitas Muhammadiyah.

- Efriani, Elda. 2015. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Sejahtera Bersama Rambah Samo". Universitas Pasir Pengaraian.
- Fathurrohman & Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Teras. 2012.
- Guntara, Wayan. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Kalibukbuk". e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan vol 2 no 1.
- Harefa, D. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Telukdalam*. Prosiding Seminar Nasional Sains 2020, 1(1): 103-116
- Iqbal. M. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team Terhadap Pemahaman Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Singingi". UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Khasanah, Uswatun. 2016. *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan pada Peserta Didik Kelas VII MTs Darul Falah Sumbelgempol Tahun Ajaran 2015/2016*, Tulugalung : Skripsi IAIN.
- Leonard. 2013. "Penggunaan Metode *Problem Posing* dalam Proses Pembelajaran Matematika". *Jurnal Majalah Ilmiah Faktor* Vol.1 No.1 Januari 2013.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Nurfeni, Riza Adfian. 2014. *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Posing Ditinjau dari Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMSN 3 Colomadu Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014*, Surakarta : Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Nurlaila, dkk. (2013). “Pembelajaran Fisika dengan PBL Menggunakan Problem Solving dan Prosing ditinjau dari Kreatifitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. *Jurnal Inkuiri*. Vol 2 No 2 ISSN 2252-7893.
- Purwanto. 2012. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Bandung : Rajagrafindo Persada.
- Sari, dkk. 2022. *Perbedaan Hasil Belajar Sejarah dengan Menggunakan Model Pembelajaran Listening Team dan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Saling*. *Jurnal Bina Gogik*, 9 (2), 134-138. p-ISSN: 2355-3774 dan e-ISSN: 2579-4647.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin L. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Stiara Mawarning, 2018. “Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Listening Team* Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa di SMP Negeri 2 Prembun”. *Jurnal Educitizen* vol.3 No. 1. FKIP UNS Surakarta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugita, Naning dkk. (2016). “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Problem Posing* Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kreativitaas Siswa Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA 1 Karangayar Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol 5 No 2 Tahun 2016 hal 59-67.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta.2011.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Teori dan Aplikasi PAIKEM. Surabaya : Prestasi Belajar.

Trisnawati dkk. “Pengaruh Penggunaan *Model Listening Team* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan*”. FKIP Untan Pontianak.

Zaini, Hisyam dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

