

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, serta pembahasan maka dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* dan *Problem Posing* pada mata pelajaran Bisnis Online terhadap hasil belajar siswa Kelas XI Pemasaran SMKS Budi Agung Medan. Pada model pembelajaran *Listening Team* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,522 > 1,67469$ serta nilai $sig\ 0,001 < 0,05$ dan pada model pembelajaran *Problem Posing* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,573 > 1,67469$ serta nilai $sig\ 0,001 < 0,05$ maka H_0 tidak dapat diterima dan H_a diterima sehingga artinya ada perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Listening Team* dan model pembelajaran *Problem Posing* yang diterapkan di kelas XI Pemasaran SMKS Budi Agung Medan.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Listening Team* lebih rendah dari pada menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* dibuktikan dengan perhitungan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,522 > 1,67469$ serta nilai $sig\ 0,001 < 0,05$ pada model pembelajaran *Listening Team* dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,573 > 1,67469$ serta nilai $sig\ 0,001 < 0,05$ pada model pembelajaran *Problem Posing* maka H_0 diterima dan H_a tidak diterima sehingga artinya model pembelajaran

Problem Posing lebih tinggi dari pada menggunakan model pembelajaran *Listening Team* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Pemasaran SMKS Budi Agung Medan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil peneliti, maka berikut ini disarankan beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru, semoga penelitian model pembelajaran *Listening Team* dan *Problem Posing* dapat diterapkan dan dilakukan dengan baik dan benar oleh guru-guru agar hasil belajar siswa semakin meningkat.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Listening Team*, karena terbukti mampu menjadikan pembelajaran lebih berpusat pada siswa sehingga dapat diterapkan nantinya di dalam kelas dan menjadikan suasana kelas menjadi lebih hidup.
3. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam belajar serta lebih aktif dalam pembelajaran maupun diskusi kelompok agar mampu meningkatkan dalam berpikir kritis dan hasil belajarnya.