

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan terhadap data yang diperoleh, kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara *life skill* (X_1) terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh $2,642 > t_{tabel}$ sebesar $1,677$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian $0,011$ maka ($0,011 < 0,05$) jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar $0,05$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara nilai *entrepreneur* (X_2) terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. Nilai t_{hitung} yang diperoleh $4,693$ sedangkan t_{tabel} $1,677$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian $0,000$ maka ($0,000 < 0,05$) jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar $0,05$ dengan demikian hipotesis diterima.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *life skill* (X_1) dan nilai *entrepreneur* (X_2) terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa. Nilai nilai F_{hitung} sebesar $26,979$ sedangkan F_{tabel} $2,80$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikansi penelitian $0,000$ maka ($0,000 < 0,05$) jika dibandingkan dengan α sebesar $0,05$ dengan demikian hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Setelah lulus diharapkan mahasiswa tidak hanya fokus untuk mencari pekerjaan tetapi juga menciptakan lapangan pekerjaan guna membantu pemerintah dalam menurunkan pengangguran.
- b. Mahasiswa diharapkan harus berlatih berbicara di depan banyak orang. Karena seorang wirausahawan bertanggung jawab untuk memimpin dan mengelola seluruh timnya, maka mahasiswa dituntut untuk dapat berkomunikasi dengan berbagai individu dalam suatu organisasi. Mahasiswa bisa belajar dari hal-hal kecil seperti berani berbicara dan membuat argumen saat ada kerja kelompok atau presentasi.
- c. Mahasiswa diharapkan harus memiliki kepercayaan diri dengan kemampuannya dalam berwirausaha dan jangan takut untuk memulai bisnis. Keyakinan pada kemampuan kewirausahaan mahasiswa sendiri meningkatkan *life skill* dan minat dalam berwirausaha.

2. Bagi Prodi

Peneliti menyarankan untuk memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan intensi wirausaha dengan menyediakan sarana dan prasarana dalam berwirausaha. Dosen di universitas khususnya dosen kewirausahaan

hendaknya mendorong mahasiswa untuk bertindak aktif dalam praktek berwirausaha, seperti memberikan tugas mandiri atau kelompok dengan membuat usaha sendiri, wawancara pengusaha muda yang sukses, memberi pelatihan kewirausahaan yang sesuai dengan perkembangan teknologi sehingga akan mendorong mahasiswa untuk lebih yakin dalam dirinya untuk berwirausaha.

3. Bagi Orang tua

Bagi orang tua mahasiswa, diharapkan dapat membantu menyiapkan keperluan mahasiswa untuk menunjang intensi berwirausaha dengan memberikan bantuan berupa jasa, informasi, perhatian dan materi agar anak memiliki semangat untuk berwirausaha.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan topik yang sama dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi intensi berwirausaha.