

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1.1 Hakikat Sikap.....	13
2.1.1.2 Defenisi OperasionalKomponen Sikap	13
2.1.1.3 Fungsi Sikap.....	15
2.1.1.4 Ciri-ciri Sikap.....	16
2.1.1.5 Karakteristik Sikap.....	17
2.1.1.6 Indikator Sikap.....	18
BAB III MTODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan SampelPopulasiSampel	40
3.3 Variabel Penelitian dan defenisi Operasional	42
3.3.1 Variabel Penelitian	42
3.3.2 Defenisi Operasional	43
3.4 Teknik Pengumpulan DataObservasiWawancaraAngket/Quisioner	44
3.5 Pengujian Instrumen PenelitianUji ValiditasUji Reabilitas	46
3.6 Uji Asumsi KlasikUji NormalitasUji Linieritas	48
3.7 Teknik Analisis DataUji Koefisien Korelasi	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.2 Uji Instrumen Soal	52
4.2.1 Uji Validitas Sikap Siswa (x1)	53
4.2.2 Uji Reabilitas Sikap Siswa (x1).....	54
4.2.3 Uji Validitas Persepsi Siswa (x2)	54
4.2.4 Uji Reabilitas Persepsi Siswa (x2).....	55
4.2.5 Uji Validitas Pembelajaran Daring Siswa (Y).....	56

4.2.6 Uji Reabilitas Pembelajaran Daring Siswa (Y)	57
4.3 Analisis Deskriptif	58
4.3.1 Deskripsi Sikap Siswa (x1).....	58
4.3.2 Deskripsi Persepsi Siswa (x2)	60
4.3.3 Distribusi Variabel Proses Pembelajaran Daring (Y)	62
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	64
4.4.1 Uji Normalitas	64
4.4.2 Uji Linieritas.....	65
4.5 Teknik Analisis Data	66
4.6 Pembahasan	67
4.6.1 Hubungan Sikap Siswa (X1) dengan Proses Pembelajaran Daring (Y) 74	
4.6.2 Hubungan Perrsepsi Siswa (X2) dengan Proses Pembelajaran Daring (Y).....	75
4.6.3 Hubungan Sikap (X1) dan Persepsi Siswa (X2) dengan Proses Pembelajaran Daring (Y).....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	