

## ABSTRAK

**Nadya Ayu Phitaloka Manalu, NIM 7163143025 : Hubungan Sikap Dan Persepsi Siswa Dengan Proses Pembelajaran Daring Kelas XI Di SMK YPK Medan T.A 2021/2022. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar Hubungan Sikap Dan Persepsi Siswa Dengan proses Pembelajaran Daring. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, menggunakan instrumen angket model Likert. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa, cara pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan formula slovin dengan metode simple random sampling. Uji validitas instrumen menggunakan koefisien korelasi Product Moment, dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dan Koefisien Kesepakatan. Hasil penelitian di analisis menggunakan korelasi Product Moment, Korelasi Parsial, dan Korelasi Ganda dengan bantuan program SPSS 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap Siswa terhadap proses pembelajaran dengan nilai *person colleration* (0,601>0,266) dan nilai sig (0,000 <0,05). (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi Siswa terhadap proses pembelajaran dengan nilai *person colleration* (0,570>0,266) dan nilai sig (0,000 <0,05). (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Sikap siswa dan Persepsi Siswa terhadap proses pembelajaran daring dengan nilai Fchange (15,505>3,18) dan nilai sig Fchange (0,000 <0,05).

Dengan demikian variabel motivasi berprestasi, kecerdasan emosional, dan hasil belajar mata pelajaran pdtm memiliki hubungan yang signifikan.

**Kata Kunci : Sikap Siswa, Persepsi Siswa, Proses Pembelajaran Daring.**

## ABSTRACT

*Nadya Ayu Phitaloka Manalu, NIM 7163143025: The Relationship between Students' Attitudes and Perceptions of the Class XI Online Learning Process at SMK YPK Medan T.A 2021/2022. faculty of Economics. Medan State University. 2022.*

*This study aims to determine the relationship between students' attitudes and perceptions of the online learning process. This study uses a quantitative research approach with correlational research methods, using a Likert questionnaire model as an instrument. The number of samples in this study found 55 students, the sampling method in this study used the Slovin formula with the simple random sampling method. The instrument validity test uses the Product Moment correlation coefficient, and the reliability test uses Cronbach's Alpha and Coefficient of Agreement. The results of the study were analyzed using Product Moment Correlation, Partial Correlation, and Multiple Correlation with SPSS 25.0 assistance program.*

*The results showed that; (1) There is a positive and significant relationship between students' attitudes towards the learning process with the value of person collation ( $0.601 > 0.266$ ) and the value of sig ( $0.000 < 0.05$ ). (2) There is a positive and significant relationship between students' perceptions of the learning process with the value of person collation ( $0.570 > 0.266$ ) and the value of sig ( $0.000 < 0.05$ ). (3) There is a positive and significant relationship between student attitudes and student perceptions of the learning process with the Fchange value ( $15.505 > 3.18$ ) and the sig Fchange value ( $0.000 < 0.05$ ).*

*Thus, the variables of achievement motivation, emotional intelligence, and learning outcomes of PDTM subjects have a significant relationship.*

**Keywords: Student Attitude, Student Perception, Online Learning Process.**

