

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara sikap Siswa terhadap proses pembelajaran daring pada siswa kelas XI SMK YPK Medan T.A 2021/2022. Dibuktikan dengan nilai person colleration ($0,601 > 0,266$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$).
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa terhadap proses pembelajaran daring pada siswa kelas XI SMK YPK Medan T.A 2021/2022. Dibuktikan dengan person colleration ($0,570 > 0,266$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$).
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Sikap siswa dan Persepsi Siswa terhadap proses pembelajaran daring pada siswa kelas XI SMK YPK Medan T.A 2021/2022 dibuktikan dengan nilai F_{change} ($15,505 > 3,18$) dan nilai sig F_{change} ($0,000 < 0,05$).
4. Untuk nilai interpretasi koefisien korelasi simpulkan bahwa interpretasi koefisien korelasi sikap siswa dan persepsi Siswa terhadap proses pembelajaran daring disimpulkan dengan kategori kuat. kontribusi dari kedua variabel baik sikap siswa dan persepsi siswa sebesar 37,4 % sedangkan 62,6 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru dapat berperan dalam mengembangkan proses pembelajaran daring dengan memperhatikan sikap dan persepsi siswa. Guru dapat meningkatkan sikap ataupun persepsi siswa dengan menunjukkan sikap atau gaya bicara yang baik juga, siswa juga dapat memotivasi atau mengingatkan siswa agar siswa dapat merubah sikap yang tidak sesuai.
2. Orang tua sebagai yang terpenting dalam perkembangan dirinya sebaiknya selalu selalu menasehati dan mengingatkan anaknya agar siswa memiliki sikap yang baik dan memiliki persepsi yang baik di sekolah hal sehingga dapat meningkatkan atau memperbaiki proses pembelajaran daring.
3. Sikap siswa dan persepsi siswa secara bersama – sama ternyata mempunyai hubungan yang positif terhadap proses pembelajaran daring. Artinya, peningkatan sikap dan persepsi siswa perlu ditingkatkan secara bersama – sama untuk meningkatkan proses pembelajaran daring.
4. Bagi para peneliti untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel – variabel bebas yang berpengaruh dalam meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin.