

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Fremdsprache als Sprache des Wissens und der Technologie spielen in Untersuchung und Lehre eine wichtige Rolle. Deutsch ist eine der in Indonesien studierten Fremdsprachen, beispielsweise in Bildungseinrichtungen oder Einrichtungen. Um Deutsch zu lernen, müssen die Studenten vier Sprachkenntnisse beherrschen, sie sind Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibfertigkeit, und Sprechfertigkeit.

Hörverstehen ist eine der Fähigkeiten, die für den Student schwer zu meistern sind, weil beim Hören, Studenten sich daran gewöhnen müssen, die richtige Aussprache jedes Wortes zu hören, so dass das Lernen nicht nur die Struktur der Sprache selbst ist, sondern auch die Vielfalt der Wörter, die direkt verwendet werden. Daher müssen die Studenten auch über ein umfangreiches Deutschvokabular verfügen, damit sie die behandelten Themen verstehen können. Eigentlich haben die Studenten beim Hören immer Hindernisse, nicht nur beim Verstehen, sondern auch bei den gegebenen Worten, so dass die Studenten nicht ausreichen, um das Thema eines bestimmten Gesprächs zu verstehen.

Ramadhan (2014: 1) meint, dass es mehrere Faktoren gibt, die die Lernergebnisse die Studenten beeinflussen, darunter sind mangelnde Konzentration, mangelnder deutscher Wortschatz, mangelndes Verständnis der deutschen Grammatik, mangelndes Verständnis der diskutierten Themen. Wenn Hörmedien und Lerntechnik nicht effektiv sind, werden das die Lernergebnisse

nicht richtig eingesetzt. Diese Aussage wird durch die Antworten der Studenten durch einen Fragebogen die Verfasserin unterstützt. Dieser Fragebogen wurde über Google Form erstellt und am 26. Januar 2021 über Whatsapp an Deutschstudenten im dritten Semester verteilt. In diesem Fragebogen gaben die Studenten Antworten auf die Schwierigkeiten, die sie beim Hören hatten, einschließlich des Mangels an Vokabeln, der Aussprache von Wörtern, die zu schnell und unklar waren. Die Lernmethode war nicht richtig, so dass sie keine Informationen über die Themen erhielten während des Hörenlernprozesses diskutiert. Um diese Schwierigkeiten zu überwinden, wird ein interaktives Lernmedium benötigt, das Dozenten und Studenten beim Lernen von Hören helfen kann.

Die rasante Entwicklung von Wissenschaft und Technologie erleichtert es den Menschen heutzutage, verschiedene Lernmethoden zu entwerfen. Die Entwicklung und Anwendung von Lernmedien ist sehr wichtig für das Deutschlernen. Briggs (in Sadiman 2012: 6-7) stellt fest, dass Medien alles physische Mittel sind, die Botschaften präsentieren und den Student zum Lernen anregen können, zum Beispiel Bücher, Filme, Bänder, Filmrahmen und andere. Eine Software, die als Medium verwendet werden kann, ist *Articulate Storyline 3*. *Articulate Storyline 3* ist ein Multimedia-Authoring-Tool, mit dem interaktive Lernmedien mit einer Kombination aus Text, Video, Bildern, Grafiken, Ton, und Aufgabe in einer Applikation erstellt werden können. Diese Software hat dieselbe Funktion wie *Microsoft Powerpoint*, aber *Articulate Storyline 3* bietet mehrere Vorteile, z. B. das Einfügen verschiedener Dateiformate wie PowerPoint, Flash, Video usw., um ein umfassenderes und kreativeres Ergebnis zu erzielen

Präsentation. Mit *Articulate Storyline 3* sind die Studenten in der Lage, Lernmedien unabhängig zu betreiben, ohne von Lehrern begleitet zu werden. Darüber hinaus können die Deutschstudenten mit *Articulate Storyline 3* die Übungen in den Lernmedien durchführen und das Feedback direkt kennen.

In formalen Einrichtungen wie Universitäten bezieht sich der Deutschunterricht nicht nur auf den geltenden nationalen Lehrplan, sondern auch auf den GER „Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen“. (Dosi und Adiningsih, 2019: 2). GER ist der europäische Sprachstandard, gegen den Deutsch unterrichtet wird. Basierend auf GER wird das Niveau oder die Stufe der Beherrschung der deutschen Sprache in sechs Stufen unterteilt. Dies sind A1 und A2 (Grundstufe), B1 und B2 (Mittelstufe) sowie C1 und C2 (Fortgeschrittene). (Widodo, 2012: 12).

In dieser Untersuchung wird ein Lernmedium mit der Hilfe *Articulae Storyline 3* zum Thema „Feste und Feiern“ entwickelt. Feste und Feiern ist eines der Themen aus dem Buch Studio Express A2. Dieses Thema wird zu einem effektiven und interaktiven Lernmedium geschaffen, das den Studenten helfen kann, während des Hören-Lernprozesses bereitgestelltes Material zu verstehen. Das Design von Lernmedium, die in der Untersuchung in Form von Lernvideos über „Feste und Feiern“ erstellt werden, die Materialien und Quiz enthalten. Materialien und Quiz werden durch Video, Audio und Text zum Thema „Feste und Feiern“ ergänzt. Diese Lernmedien können auf Android und iOS verwendet werden. Dieses Interaktive Lernmedium werden erstellt und an den

Kompetenzindikator Niveau A2 von GER „Gemeinsame Europäische Europäische Referenz für Sprachen“ in Niveau A2 Hörfähigkeiten angepasst.

Mit der Untersuchung “Die Erstellung eines Lernmediums für das Fach Hören A2 zum Thema „Feste und Feiern” hofft die Verfasserin, dass sie durch die Erstellung dieses Lernmediums Dozenten und Studierenden beim Erlernen der deutschen Sprache helfen kann.

B. Die Problemidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Die Studenten haben Schwierigkeiten, das Material beim Hören zu verstehen.
2. Die Studenten haben Schwierigkeit, die zu schnelle und weniger klare Audioaussprache zu verstehen.
3. Die Studenten haben Schwierigkeiten, die Informationen von Audios zu verstehen.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf „Die Erstellung eines Lernmediums mit der Hilfe *Articulate Storyline 3* für das Fach Hören A2 zum Thema „Feste und Feiern”.

D. Die Untersuchungsprobleme

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für das Fach Hören A2 zum Thema “Feste und Feiern”?

2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums für das Fach Hören A2 zum Thema “Feste und Feiern”?

E. Die Untersuchungsziele

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Zu erklären, wie der Prozess der Erstellung eines Lernmediums für das Fach Hören A2 zum Thema “Feste und Feiern” ist.
2. Zu erklären, wie das Ergebniss der Erstellung eines Lernmedium für das Fach Hörverstehen A2 zum Thema “Feste und Feiern” ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Die Studenten könnten ihre Hörfähigkeit mit der *Articulate Storyline 3* verbessern.
2. Die Dozenten können mit der Hilfe von *Articulate Storyline 3* Medium zum Erlernen von Deutsch in Hörverstehen anwenden.
3. Allgemeine Leser können das *Articulate Storyline 3* für ein Lernmedium zum Hören als Referenzquelle verwendet werden.