

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Identifikasi Miskonsepsi dan Peran Tutor Sebaya untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Sel Di SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh Bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Hj. Fauziah Harahap, Msi, selaku dosen pembimbing skripsi dengan kebaikan hatinya meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd, Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd, M.Pd, dan Bapak Drs. Muhammad Yusuf Nasution, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Muhammad Yusuf Nasution, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi dukungan kepada penulis. Penulis juga berterimakasih kepada Bapak Drs. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA dan stafnya. Kepada Bapak Drs.H. Hasruddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan, Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih. kepada Kepala Sekolah, Ibu Dra. Roslili Suriani, M.pd, Ibu Dra. Sugianingsih, M.Pd selaku guru Biologi yang mengajar di SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan, serta kepada siswa/siswi SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada Ayahanda (Ali Wardi Hasibuan) dan Ibunda tercinta (Elida Hafni Nasution), Abang (Ahmadan Saputra Hasibuan, S.Pd), kakak (Mira Hafni Hasibuan, SP), adik (Taufiq Hamdani Hasibuan, Ilham Akbar Hasibuan dan Ahmad Fadly Hasibuan) dan sanak keluarga yang sudah berdoa dan memberi dorongan kepada saya dalam menyelesaikan studi di Unimed. Juga khususnya kepada Bayu Sugara, Devi Novita, Dewi, Ermina, Inge serta kepada teman-teman Ekstensi A 2011 serta sahabat PPL I4L yang tak henti-hentinya memberi semangat, dorongan moral maupun spiritual dan menemani sampai skripsi ini terselesaikan serta seluruh teman pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan, Maret 2016

Penulis,

Hanifah Hafni Hasibuan

