

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Aus den Untersuchungsergebnissen können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden:

1. Der Prozess der Erstellung einer Videoanimation zum Thema “Schule und Lernen” für das Niveau B1 mit Animaker *Software* besteht aus drei Phasen von Richey und Klein Theorie. Das sind : (1) die Planung (der entwarf das Konzept ein Videoanimation mit dem Thema “Schule und Lernen” für das Niveau B1), (2) die Erstellung (die Materialien besteht aus vier Subthemen, nämlich *Schulsystem in Deutschland, Unterrichtsfach in der Deutschen Schule, Schulaktivitäten in Deutschland und Stellung des Schuelers in der Schule*) und (3) die Evaluation ((die Verbesserungsphase einiger Materialfehler und die Videoanimation ergebnisse).
2. Die Ergebnisse der Erstellung der Videoanimation mit Thema “Schule und Lernen” für Niveau B1 sind:
 - a. Das Ergebnis der Untersuchung ist eine Videoanimation zum Thema “Schule und Lernen” für das Niveau B1 mit Animaker *Software* ist ein Lernmedium in Form von Videoanimation und speziell für Deutstudenten. Die Dauer diese Videoanimation beträgt 23 Minuten 26 Sekunden. Die Videoanimation zum Thema “Schule und Lernen” und die Subthemen sind *Schulsystem in Deutschland, Unterrichtsfach in der Deutschen Schule, Schulaktivitäten in Deutschland und*

Stellung des Schuelers in der Schule. Die Videoanimation mit dem Thema "Schule und Lernen" sind gut, praktisch, interessant und effektiv verpackt, so dass sie als einen Lernmedium genutzt werden kann. Die Designexpertin hat zu dieser Videoanimation kommentiert, dass der *Backsound* von der Videoanimation verbessert werden muss, da der *Backsound* im Vergleich zur Stimme des Erzählers lauter ist.

- b. Die Validierung von der Videoanimation zum Thema "Schule und Lernen" wird von Experten durchgeführt. Das Material wird von der Materialexpertin (Nurhanifah Lubis, S.Pd., M.Si.) validiert und wird die Note 91.6 (sehr gut) bewertet. Die Videoanimation wird von der Expertin (Sri Novalina Siregar, S.Kom.) validiert. Die Validierung hat die Note 90 (sehr gut)

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht.

1. Die Deutschdozenten sollen die Videoanimation mit *Animaker Software* als interessantes Lernstoff beim Deutschlernen verwenden.
2. Die Studenten werden empfohlen, die Videoanimation als Lernmedium mit der *Animaker Software* zum Thema "Schule und Lernen" für das Niveau B1 als ein neues Medium im Deutschunterricht zu verwenden.
3. Die Leser sollen die Videoanimation mit der *Animaker Software* mit dem Thema "Schule und Lernen" als Referenzquelle für nächste Untersuchung verwenden und Deutsch leichter zu verstehen.