

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, N. P. (2019). *Pengembangan media pembelajaran interaktif dalam pengenalan komunikasi dasar Bahasa Inggris berbasis macromedia flash kelas V SD/MI* (Skripsi).
- Amelia, R. (2016). *Benefits of early second language acquisition*. *Ijelt*, 2 (1), 19-30.
- Ananthia, W. (2015). *Should i speak english all the time?: teacher's talk pada pengenalan bahasa Inggris bagi anak usia dini*. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 6(2), 71-80
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, DKK. 2009. *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arinoviani, K. D. Dkk. (2016). *Penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak kelompok A1 dalam kegiatan ekstrakurikuler*. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.23887/paud.v4i2.7751>
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*: Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Chanifa, A. DKK. (2020). *Benefits of Teaching Foreign Language for Early Childhood*. 501(Icet), 112-115. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201204.018>.
- Danuri, Maisaroh, S. (Ed). (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diunduh dari [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\)%20Pendidikan%20diselenggarakan%20secara%20demokratis,dengan%20sistem%20terbuka%20dan%20multimakna](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1)%20Pendidikan%20diselenggarakan%20secara%20demokratis,dengan%20sistem%20terbuka%20dan%20multimakna). Pada 10 Maret 2022.
- Dewi, K. (2017). *Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini*. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 1(1), 81-96.
- Gashemi, B. dan Hashemi, M. (2011). *Foreign language learning during childhood*. *Porcedia Social and Behavioral Sciences*, 28, 872-876. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.160>
- GİMATDİNOVA ÇAĞAÇ, F. (2018). *Benefits of learning a foreign language at an early age*. *Journal of International Social Research*, 11(59), 132-137. <https://doi.org/10.17719/jisr.2018.2622>

- Gumita, D. S. (2018). (Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, Indonesia). Tersedia dari
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Jakad Publishing. <https://doi.org/10.13057/ijap.v4i02.4978>
- Hijriyah, A. Dkk. (2013). Meningkatkan kemampuan pengenalan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini dengan alphabet method di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(6), 1-11
- Inten, D. N. (2019). Meningkatkan penguasaan kosakata anak usia dini melalui puisi lagu anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 45-52. <https://doi.org/10.29313/ga.v2i2.4437>
- Izzan, A. dan Mahfuddin, F.M. (2007). *How To Master English*. Jakarta: Kesaint Blanc.
- Jeti, Dkk. (2018). Introduction to English language in early childhood education. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 2(2), 63-78.
- Khadijah. (2015). *Media pembelajaran anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairani, A. I. (2016). *Pendidikan bahasa Inggris untuk anak usia dini*. Diakses dari Digital Repository Universitas Negeri Medan, Situs Web Universitas <http://digilib.unimed.ac.id/448/>
- Kusuma, S. (2018). *Pengembangan media English vocabulary card pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VSD/MI* (Skripsi). Tersedia dari Repository UIN Raden Intan Lampung
- Latif, M. Dkk. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Lestari, I.Y. (2012). *Melalui media kartu gambar (flash card) pada kelompok B di RA Barokah Klodran Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012*. (Skripsi). Tersedia dari <http://eprints.ums.ac.id/19227/>
- Madyawati, L. (2017). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Nurlaela, L. (2018). *Pengembangan media pembelajaran busy book dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di playgroup Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Tersedia dari <http://repository.radenintan.ac.id/5720/>
- Nurmaleni. (2021). *Pengembangan media pop up book untuk mengenalkan kosakata pada anak usia 5-6 tahun di tk harapan ibu sikaladi kecamatan pariangan kabupaten tanah datar* (Skripsi). Tersedia dari <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/21434>
- Otto, Beverly. (2015). *Language development in early childhood (3rd edition)*. Ohio: Merrill

- Paramita, V. D (2019). *Jatuh hati pada Montessori: Seni mengasuh anak usia dini*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka.
- Prasetyaningsih, R. (2013). *Meningkatkan kosakata bahasa inggris melalui bermain gambar pada kelompok b paud kuncup mekar wiro bayat klaten* (Skripsi). Tersedia dari <https://core.ac.uk/download/pdf/33511882.pdf> pada
- Prwiradilaga, D. S. Dkk. (2016). *Mozaik teknologi pendidikan: e-learning*. Jakarta: Kencana Pranadamedia Group.
- Prawiradilaga, D. S. DKK (2016). *Mozaik teknologi pendidikan: e-learning*. Jakarta: Kencana Pranamedia Group.
- Putri, R. I. (2018). *Peningkatan penguasaan kosakata Bahasa inggris dengan metode bernyanyi pada kelompok B taman kanak-kanak anak sholeh sukodono sidoarjo* (Skripsi). Tersedia dari
- Rafiek, M. dan Noortyani, R. (2017). *Pemerolehan kosakata anak usia dini di kota Banjarmasin*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI).
- Ramadhani, Samik Nuroh & Sudarsini. 2018. Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 4(1) <http://www.journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/download/4398/2566>
- Rifa'I, A. A. (2019). *Pengantar penelitian kependidikan*. Kep. Bangka Belitung: PPs IAIN SAS Babel.
- Robbani, G. D. (2016). *Game edukasi pengenalan kosakata bahasa inggris dengan audio-visual untuk anak usia dini berbasis android*. (Skripsi). Tersedia dari <http://li.unnes.ac.id/28079/1/5302412075.pdf>
- Ruslaman, M. (2021). *Pengembangan buku kegiatan tema semester 1 untuk menstimulasi kemampuan Bahasa inggris aud* (Skripsi). Tersedia dari e-Repository Perpustakaan IAIN Bengkulu
- Santrock, Jhon W. (2007). *Child development*. Texas: McGraw-Hill
- Sari, A. P. (2021). *Pengembangan media busy book untuk meningkatkan kosakata Bahasa inggris anak usia 4-5 tahun dengan metode bercerita* (Skripsi). Tersedia dari e-Repository Perpustakaan IAIN Bengkulu
- Silfana, E. (2018). *Meningkatkan kosa kata anak usia 4-5 tahun melalui bermain tebak kata* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Jakarta, Indonesia). Tersedia dari <https://ecampus-fip.umj.ac.id/umj/AmbilLampiran?ref=13947&jurusan=&jenis=Item&usingId=false&download=false&clazz=ais.database.model.file.LampiranLain&iframe=true>
- Sohibun, & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis virtual class berbantuan google drive. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121–129.

- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian & pengembangan: research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Umam, M. C. (2017). *Pengembangan media pembelajaran bahasa inggris pada pendidikan anak usia dini berbasis android package di paud permata bunda bawen 2016*. (Skripsi). Tersedia dari <http://lib.unnes.ac.id/28079/1/5302412075.pdf>
- Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Pranamedia Group.
- Zubaidah, E. (2017). *Draft Buku Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari http://staffnew.uny.ac.id/upload/131415515/lainlain/Produk+Bahan+Ajar_Pengembangan+Bahasa+Anak+Usia+Dini.pdf

