

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian RnD media pembelajaran *English Vocabulary Activity Book* ini telah selesai dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah dan tahapan dalam penelitian dan pengembangan. Hasil yang dapat disimpulkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media *English Vocabulary Activity Book* efektif digunakan untuk membantu meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris AUD Kelompok TK B. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam penguasaan kosakata peserta didik
2. Penelitian RnD ini telah menghasilkan produk berupa media pembelajaran visual dalam bentuk buku kamus dan *activity book* yang dinamakan *English Vocabulary Activity Book*. Media ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) *Analysis* (Analisis), pada tahap ini peneliti menganalisis kebutuhan dan kurikulum, (2) *Design* (Desain), pada tahap ini peneliti merancang media dengan menentukan kosakata yang akan dimuat, gambar, *activity*, serta tampilan luar dan dalam buku, (3) *Development* (Pengembangan), pada tahap ini peneliti mencetak media ke dalam bentuk fisik dan melakukan validasi serta revisi, (4) *Implementation* (Implementasi), pada tahap ini peneliti melakukan uji coba

kelompok kecil dan uji coba kelompok besar, dan (5) *Evaluatation* (Evaluasi), pada tahap ini peneliti menentukan apakah media layak digunakan dan berdasarkan hasil tahap ini, media *English Vocabulary Activity Book* layak untuk digunakan.

3. Hasil validasi ahli materi oleh Ibu Dwi Maya Novitri memperoleh presentase kelayakan sebesar 97,2% yang berada dalam kaetgori “Sangat Layak” dan dapat diuji cobakan tanpa revisi.
4. Hasil validasi ahli media oleh Ibu Srinahyanti pada tahap pertama memperoleh presentase kelayakan sebesar 90,3% yang berada dalam kategori “Sangat Layak” dan dapat diuji cobakan setelah revisi. Hasil validasi pada tahap kedua adalah sebesar 94,2% yang berada dalam kategori “Sangat Layak” dan dapat diuji cobakan tanpa revisi.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran *English Vocabulary Activity Book* yang telah divalidasi para ahli dan telah diuji memiliki kebermanfaatan yang baik bagi peserta didik maupun guru. Media ini memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk mengenal kosakata Bahasa Inggris dan membantu guru untuk mengajarkan atau mengenalkan kosakata Bahasa Inggris kepada peserta didik. Media pembelajaran ini dapat digunakan saat proses pembelajaran yaitu pada kegiatan pembuka dan kegiatan inti. Selain mengenalkan kosakata Bahasa Inggris dan membantu meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris, media ini juga dapat melatih kemandirian peserta didik. Peserta didik harus mampu mendengarkan dan memahami instruksi permainan atau *activity* yang

ada di dalam media ini. Dengan menggunakan media ini, peserta didik diberikan kesempatan untuk memperluas kosakata Bahasa Inggris, mengenal kosakata baru, merangsang kognitif, melatih imajinasi, dan melatih pemecahan masalah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media *English Vocabulary Activity Book* sebagai media pembelajaran dan alat bantu untuk mengenalkan kosakata Bahasa Inggris kepada AUD kelompok TK B serta dapat menggunakan media ini pada kegiatan inti.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan media pembelajaran visual berupa buku dapat ditingkatkan lagi yaitu yang bisa digunakan seperti menambah audio pada buku atau membuat media *Augmented reality*.