

REFERENCES

- Adlini, M. (2013). *The Effect of SAVI Approach on Students' Activity, Learning Outcome, and Retention in Human Regulatory System Topic for Grade XI IPA SMA N 1 Tebing Tinggi Academic Year 2012/ 201*. Thesis. Medan: State University of Medan.
- Allen, D. and K. Tanner. (2005). Infusing Active Learning into the Large-enrollment Biology Class: Seven Strategies, from the Simple to Complex. *Cell Biology Education*, 4(4), 262-268.
- Arahim, Z. (2006). *Peningkatan Minat Belajar Biologi Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran TGT*. Thesis. Surakarta: PPS Universitas Muhammadiyah.
- Arends, R. I. (2009). *Learning to Teach (9th ed.)*. New York: Mc Graw Hill.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Armstrong, N., Chang, S., and Brickman, M. (2007). Cooperative learning in industrial-sized biology classes. *CBE-Life Science Education*, 6(2), 163-171.
- Aronson, E., Blaney, N., Stephin, C., Sikes, J., & Snapp, M. (1978). *The Jigsaw Classroom*. Beverly Hills, CA: Sage Publishing Company.
- Ausubel, D. P. (1986). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart, Winston
- Chotimah, H. (2007). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Biologi dalam Pendekatan Kontekstual Melalui Model Pembelajaran Think-Pair-Share pada Peserta Didik Kelas X-6 SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang. *Journal Penelitian Kependidikan*, 17(1), 1-14.
- Caskey, M. M. and Vincent A. A. Jr. (2007). *Research Summary: Young Adolescents' Developmental Characteristics*. Portland State University: PDXScholar.
- Coletta, V. P., J. A. Phillips., and J. J. Steinert. (2007). Why You Should Measure Your Students' Reasoning Ability. *The Physics Teacher*, 45(4), 235-238.
- DePorter, B. and Hernacki. (2002). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa

- Dimiyati and Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elina, T. (2009). *Efektivitas Media Comic Strip pada Pembelajaran Materi Pewarisan Sifat di SMPN 2 Taman Kabupaten Pemalang dengan Pendekatan SAVI*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ghazi, G. (2003). Effects of The Learning Together Model of Cooperative Learning on English as Foreign Language Reading Achievement, Academic, Self-esteem, Feelings of School Alienation. *Bilingual Research Journal*, 27(3), 451-469.
- Gilakjani, A. P. (2012). Visual, Auditory, Kinaesthetic, Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching. *Journal of Studies in Education*, 2(1), 104-103.
- Gunawan, A. W. (2004). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies (CSS) Jember
- Joyce, B. and Weil, M. (2003). *Model of Teaching*. New Delhi: Prentice Hall Inc.
- Katherine, H. (2005). Getting The Picture: Using Visual Learning Techniques to Foster Higher Order Thinking Skills and Encourage Connection in The Secondary Classroom. *Language Arts Journal of Michigan*, 21(2), 41-47.
- Khanifah, S., K. K. Pukan and S. Sukaesih. (2012). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(1), 83-89.
- Kilic, D. (2008). The Effect of The Jigsaw Technique on Learning The Concept of The Principles and Methods of Teaching. *World Applied Science Journal*, 4 (1), 109-114.
- Kuswardhani, A. L. (2011). *Pembelajaran Biologi Model Jigsaw II dan Student Team Achievement Division (STAD) Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Kreativitas Siswa*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Lindawati, E. (2009). *Penerapan Pendekatan SAVI Melalui Metode Accelerated Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Limas di Kelas VII-F SLTPN 1 Dringgu Probolinggo*. Thesis. Malang: Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah.

- Maynard, T. and J. Waters. (2007). Learning in the outdoor Environment: a Missed Opportunity? *Early Years: An International Research Journal*, 27 (3), 255-265.
- Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Handbook*. New York: McGraw Hill.
- Milawati, T. (2011). Peningkatan Kemampuan Anak Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Melalui Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI). *Journal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 70-78.
- Mustikasari, I., N. R. Utami, and Supriyanto. (2012). Efektivitas Pemanfaatan Macromedia Flash dengan Pendekatan SAVI Materi Sistem Gerak di SMA N 1 Kajen. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(2), 1-7.
- Oleyede, O. I. (2011). A Meta-Analysis of Effects of the Advance Organizers on Acknowledgement and Retention of Senior Secondary School (SSS). *Int. J. Edu. Sci*, 3(2), 129-135.
- Ozcan, T., Ozgur, S., Kat, A., and Elgun, S. (2013). Identifying and Comparing the Degree of Difficulties Biology Subjects By Adjusting It is Reasons in Elementary and Secondary Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116(2014), 113-122.
- Pratiwi, D., Suratno and Pujiastuti. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas XI SMA dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Unej*, 1(2), 5-9.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Media
- Slavin, R. E., (2008). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyo, W. L. and Z. Abidin. (2008). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Team Game Tournament Melalui Pendekatan Jelajah Alam Sekitar dan Penilaian Portofolio. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2 (1), 236-243.
- Sulastri. (2009). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP N 2 Cimalaka. *Journal Pengajaran MIPA*, 13(1), 15-21.

- Survei International TIMSS. (2011, August 15). Retrieved from <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>
- Sutrisno., Mardiyana., & Usodo, B. (2013). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS Dengan Pendekatan SAVI Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7), 661- 672.
- Tarigan, D. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wijayanti, T. F., Prayitno, B. A., & Marjono. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 1-14.
- Wendraningrum, D., N. Kariada and A. Marianti. (2014). Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 44-52.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, Y. (2006). Upaya Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Peta Konsep pada Siswa Kelas II SMP 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005. *Journal Biogenesis*, 2(2), 59-63.