

ABSTRAK

DESRY ENNOHELPY SIMBOLON, NIM. 1173313016. Judul : Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Di TK Sandy Putra Medan T.A 2021/2022. Fakultas Ilmu Pendidikan . Universitas Negeri Medan.

Masalah yang terdapat didalam penelitian ini yakni kurangnya ketercapaian pengembangan SOSEM AUD lima sampai enam tahun di Taman Kanak-Kanak. Adapun yang tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui ketercapaian SOSEM anak dan pola asuh yang diberikan oleh orang tua saat mengajari anaknya dirumah usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian sebanyak 10 AUD dimana subjek penelitian 5 orang anak dan 5 orang tua dari anak berumur 5-6 tahun di TK Sandy Putra Medan. Untuk memperoleh data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Hasil dari penelitian menunjukkan dari 5 orang anak ada 2 keluarga menggunakan pola asuh yang otoriter dan dua keluarga menggunakan pola asuh yang demokratis serta 1 orang anak dengan pengasuhan yang permisif. Anak yang diasuh dengan menggunakan pola asuh yang otoriter cenderung kurang aktif dibanding dengan anak yang lain, kesulitan bergaul dengan anak seusianya, dan komunikasinya masih kurang optimal. Sedangkan pada pola asuh yang demokratis dimana anak cenderung lebih mudah bergaul dengan teman sebayanya, aktif dalam segala hal, berani mengungkapkan pendapat, sedangkan dalam pola asuh permisif, anak lebih cenderung ceria karena segala kegiatan yang dilakukan oleh anak dengan kemauan anak tanpa adanya orang tua yang mengekang dia serta orang tua selalu menuruti segala kemauan anak.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.

