

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru pendamping dalam proses pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Negeri 2 Pembina Medan dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru pendamping dalam kegiatan perencanaan pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan, di kelas A dan Kelas B adalah sangat baik. Guru pendamping sudah berperan dalam memberikan ide yang akan dibuat dalam rancangan kegiatan pembelajaran dan guru pendamping sudah mampu dan paham bagaimana membuat rancangan pembelajaran seperti prota, prosem, RPPM dan RPPH.
2. Peran guru pendamping dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan, di kelas A dan kelas B adalah baik. Guru pendamping sudah berperan aktif dalam membimbing anak didik dalam memberikan materi dan membantu meningkatkan aspek pada anak saat kegiatan pembelajaran. Dan juga guru inti berkesempatan untuk membawa kegiatan dengan menyiapkan media pembelajaran dan menunjukkan media sesuai dengan tema yang diajarkan.
3. Peran guru pendamping dalam kegiatan evaluasi pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan, di kelas A dan Kelas B adalah baik, dikarenakan guru pendamping sudah melakukan evaluasi menggunakan pencatatan dan guru pendamping sudah mampu melakukan recalling ataupun membantu mengevaluasi pembelajaran yang berlangsung dalam satu hari.

Dalam proses pembelajaran dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dapat ditarik kesimpulan guru pendamping sudah berjalan dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru pendamping di TK Negeri 2 Pembina Medan, untuk lebih meningkatkan kinerjanya sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat, agar mencapai tujuan yang diinginkan.
2. Diharapkan kepada guru pendamping di TK Negeri 2 Pembina Medan, untuk lebih meningkatkan kinerjanya sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan aspek perkembangan anak.
3. Diharapkan kepada guru pendamping di Negeri 2 Pembina Medan, dalam melaksanakan evaluasi harus memperhatikan dengan baik agar perencanaan pembelajaran yang telah dilaksanakan itu benar-benar sudah mencapai semua aspek perkembangan anak.
4. Kepada peneliti lain, agar penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk mengkaji lebih dalam mengenai peran guru pendamping dalam membantu kegiatan proses pembelajaran di TK/PAUD.