

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Sulaksono. (2007). *Gambaran Burn Out Pada Guru Pendamping Anak Autis Di Sekolah Dasar Negeri 04 Pagi Jakarta Timur* (Skripsi, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, Indonesia).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/10517/1/ADITYA%20SULAKSONO-PSI.pdf>
- Amelia, D. R. (2015). *Efektivitas Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Semarang*. (Skripsi, UNIVERSITAS NEEGERI SEMARANG, Indonesia).
<http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/22582>
- Asmani. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Yogyakarta: Diva Press
- Ayob, A., Badzis, M., Nordin, A. L., & Abdullah, R. (2016). *Kurikulum Permata Negara*. Tanjung Malim: NCDRC, UPSI.
- Cholimah, N. (2012). *Pengembangan Kurikulum PAUD Berdasarkan Permen 58 Tahun 2009*
- Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, D. (2017). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI Hijriati*. *Januari – Juni, 1*, 74–92.
- Hayati, F., Studi, P., Anak, P., & Dini, U. (2020). *Perangkat Pembelajaran, Kerjasama Guru Inti dan Guru Pendamping*. 1(1).
- Juklak Pemberdayaan Pendidik Inti PAUD Tahun 2012
- Kirom, Askhabul. (2017). *Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Jawa Timur: Universitas Yudharta Pasuruan
- Manda, Efri Hsb. (2019). *Peran Guru Pendamping dalam Membantu Proses Pembelajaran pada Anak Usia Dini di TK Islam Arafah Sei Glugur*. Sumatera Utara: Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAI Darul Arafah
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noviani, T. (2018). Tahap - Tahap Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, 53(9), 1689–1699.
- Nurlina, & Alam, W. O. S. (2019). *Evektifitas Peran Guru Pendamping Terhadap Penigkatan, Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD); Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kendari*

Peraturan Mendiknas Nomor 58 tahun 2009

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014. Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

Oemar Hamalik. 2009. Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo. hal. 33

Putri, L. E., Hapidin, H., & Wulan, S. (2020). Kompetensi Guru Pendamping Muda Dalam Pembelajaran 4.0 Di Lembaga Paud. ... *Conference Proceeding Library*. <https://urbangreen.co.id/proceeding/index.php/library/article/view/29>

Primayana, K. H. (2019). Tantangan dan Peluang Dunia Pendidikan di Era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya, 1*, 321–328. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>

Rahelly, Y. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Sumatera Selatan. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12*(2), 381–390. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.21>

Rahmah, Asmi. (2017). *Peran Guru Anak Usia Dini di Ra Bintang Kecil Wirobrajan Yogyakarta dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Saripudin, A. (2019). Kompetensi Guru Pendamping Paud Dalam Memenuhi Standar Layanan Paud Non Formal Di Kabupaten Tasikmalaya. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak, 5*(2), 63. <https://doi.org/10.24235/awlady.v5i2.4848>

Sukaraja, K. E. C., & Seluma, K. A. B. (2020). Peran guru pendamping dalam membantu pembelajaran paud di gugus mawar kec. Sukaraja kab. Seluma. *Genta Mulia, XI*(2), 244–257.

Sugiyono 2010: 335-338. Metode Penelitian

Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. 13-15.

Suryana, A. (2007). Tahap-Tahapan Penelitian Kualitatif. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 5–10*.

Syarfina, Yetti, E., & Fridani, L. (2018), *Pemahaman Guru Prasekolah Raudhatul Athfal Tentang Kesiapan Sekolah Anak*. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12*, 153-163. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.121.13>

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional