

ABSTRAK

ANASTASYA JULIA PASARIBU. Peran Guru Pendamping Dalam Membantu Proses Pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan T.A 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri, Agustus 2022.

Pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan tulisan dan pengabdian kepada masyarakat terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Dalam pendidikan Taman Kanak-kanak, terdapat pendidik atau guru dalam menunjang proses belajar mengajarnya, beberapa diantaranya meliputi Guru Inti dan Guru Pendamping.

Guru pendamping adalah teladan bagi pembentukan karakter dan perkembangan anak, membantu guru dalam menyusun rencana pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan evaluasi penilaian pembelajaran. Tujuan umum penelitian ini untuk mengetahui peran guru pendamping dalam proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru pendamping, 2 orang guru inti, dan 1 orang kepala sekolah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi: observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Peran guru pendamping dalam proses perencanaan pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan dilakukan dengan baik, seperti membuat prota, prosem, rppm, dan rpph. (2) Peran guru pendamping dalam proses pelaksanaan pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan dilakukan dengan sangat baik, seperti guru pendamping menyiapkan media dan alat peraga yang akan dilakukan dalam pembelajaran pada hari itu. (3) Peran guru pendamping dalam proses evaluasi pembelajaran di TK Negeri 2 Pembina Medan dilakukan dengan cukup baik, seperti guru pendamping melakukan pencatatan terhadap kekurangan atau kelebihan anak dalam pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: Guru Pendamping, Taman Kanak-Kanak, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

ANASTASYA JULIA PASARIBU. The Role of Companion Teachers in Assisting the Learning Process at TK Negeri 2 Pembina Medan T.A 2021/2022. Final Project. Medan: Faculty of Education, State University, August 2022.

Educators are professionals who are tasked with planning and implementing the learning process, assessing learning outcomes, conducting guidance and training, as well as doing writing and community service, especially for educators in higher education. In Kindergarten education, there are educators or teachers to support the teaching and learning process, some of which include Core Teachers and Companion Teachers.

Companion teachers are role models for character building and child development, assisting teachers in preparing lesson plans, implementing learning activities and evaluating learning assessments. The general purpose of this study was to determine the role of the accompanying teacher in the learning planning process, implementation of learning, and evaluation of learning at TK Negeri 2 Pembina Medan. The research subjects were 2 accompanying teachers, 2 core teachers, and 1 principal. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study include: observation, interviews and documentation. The results of data analysis showed that: (1) The role of the accompanying teacher in the learning planning process at TK Negeri 2 Pembina Medan was carried out well, such as making prota, prosem, rppm, and rpph. (2) The role of the accompanying teacher in the process of implementing learning at TK Negeri 2 Pembina Medan is carried out very well, such as the accompanying teacher preparing media and teaching aids that will be carried out in learning that day. (3) The role of the accompanying teacher in the learning evaluation process at TK Negeri 2 Pembina Medan is carried out quite well, such as the accompanying teacher recording the deficiencies or strengths of children in the implementation of learning.

Keywords: Companion Teacher, Kindergarten, Learning Process