

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak,(2016), Pengaruh Model problem based learning terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa. *Jurnal pena Ilmiah*,Vol.1, No.1, Hal: 871-880.
- Abidin, (2014), *Keunggulan Problem Based Learning*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, (2013), *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aloina, F. (2020), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia berbasis Proyek untuk kelas X SMA Materi Ikatan Kimia Sesuai Kurikulum 2013. *Universitas Negeri medan (UNIMED)*.
- Ardiansyah, R. (2017), Pengembangan Bahan ajar Genetik. *Jurnal Pendidikan*, Vol.2, No.7, Hal: 927-933.
- Arikunto, (2013), *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi.
- Azhar, (2011), *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BNSP. , (2014), *Instrumen Penilaian Buku Teks peserta Didik Sekolah Menengah Atas*, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiariawan, (2019), Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Pada mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol.3, No.2, Hal :103-111.
- Daniel, (2010), Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model TASC pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Peneltian*, Vol.8, No.1, Hal:15-29.
- Darmawanto, (2016), Pengembangan Modul Kimia XI materi Larutan Penyangga Berbasis Masalah DI SMA N 1 Indralaya. *Jurnal Penelitian UNSRI*.
- Databoks, (2016), *penggunaan Smartphone tertinggi di Indonesia*.
- Depdiknas,(2008), *Penulisan Modul*, Jakarta: Dirjen Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan.

- Devi, (2014), Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model PBL Materi Stoikiometri Kelas X di Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol.3, No.4, Hal:126-135.
- Effendi, (2018), Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran abad 21. *Jurnal Univ PGRI*, Vol.1, No3, Hal: 52-67.
- Febyarni, (2019), Pengembangan E-modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.7, No.2, Hal: 91-103.
- Hamdani, A. ,(2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung :Penerbit CV Pustaka Setia.
- Handayani, (2020),Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, Vol.4, No.1,Hal:51-58.
- Hidayat, (2015), *Pembelajaran Kimia Kelas X SMA*, Depok: Arya Duta.
- Komara, E., (2014), *Belajar dan Pembelajaran interaktif*, Bandung: Penerbit CV Pustaka Setia.
- Refika Aditama.,&Maskury, (2017), Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Problem Solving Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas Xi SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*, Vol.6, No.1, Hal:175-180.
- Min, B. d., (2015), *Motivating Students Through Problem Based Learning*, Austin: University of Texas.
- Mulyasa, (2006), *Kurikulum yang disempurnakan Pengembangan Kompetensi Dan Kompetensi Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukhidin., &Hasan, (2016).Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Augmented Reality.*Chemistry Education Review*, Vol.3, No.2, Hal: 152-162
- Nadia, (2019), Pengembangan Modul elektronik Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan Pada Materi Kimia Unsur. *Jurnal Riset*

*Pendidikan Kimia*, Vol.9, No.2, Hal: 103-111.

Nurhayati, (2021), Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Stem Dengan Pendekatan Etnosains. *Chemistry Education Practice*, Vol.4, No.2, Hal:102-108.

Prastowo, (2011), *Memahami Metode-metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Rush Media.

Prastowo, A., (2014), *Pengembangan bahan Ajar tematik*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Puspasari, W., d., (2017), Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan ( JPEK)*, Vol.1, No.1, Hal: 54-68.

Sanjaya, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Sariono, (2013), Kurikulum 2013 : Kurikulum Emas. *E-jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, Vol.1, No.3, Hal: 1-9.

Singarimbun, d., (2015) ,Pengembangan bahan ajar Kimia Inovatif pada pokok bahasan Reduksi dan Oksidasi. *Jurnal Pendidikan*, Vol.7, No.2, Hal:124-135.

Sudjono, (2010), *Pengantar Statistika Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sugianto, (2013), Modul virtual: MultimediaFlip Book dasar Teknologi Digital. *INNOVOTEC*, Hal: 110-116.

Suharta, (2013), Pengaruh *Model Problem based learning* terhadap hasil belajar dan keterampilan sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol.12, No.1, Hal: 2097-2107

Sunaringtyas, (2015), Pengembangan Modul Kimia berbasis Masalah Pada materi Konsep Mol kelas X SMA Sesuai kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol.4, No.2, Hal: 36-46.

- Suparman, (1993), *Desain Instruksional*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tadris, (2020), Pengembangan Modul Kimia SMA Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Kelarutan Dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan. *SPIN*, Vol. 2, No.1, Hal:1-12.
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Prenamedia Grup.
- Trihatmo, T., S., (2012), Penggunaan Model Problem Based Learning Pada Materi Larutan Penyangga Dan Hidrolisis, *Chemistry Education*, Vol.1, No.1, Hal :7-13.
- Usman, (2016), Peningkatan Keaktifan dan Hasil belajar siswa dengan penerapan metode tutor sebaya. *Jurnal terapan sains dan teknologi*, Vol.2, No.2, Hal:164-173
- Utami., B, (2009), *KIMIA kelas X SMA*, Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Zainul, R., (2019), Pengembangan e-modul asam basa berbasis discovery learning untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Edukimia*, Vol.1, No.1, Hal: 21-2