

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Ghazali, M. dkk. (2016). *Deteksi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, A. H. (2002). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- H. Chuzaimah T. Yanggo, H. H. (2020). *Problematika Hukum Islam Kontemporer*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nuraini, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Nurfuadi, M. R. (2020). *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: Cinta Buku.
- Padil, M. dkk. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Malang: Maliki Press.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: PUSAKA .
- Sjarkawi. (2009). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: INDEKS.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian*. Riau: UR Press.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windayani, N. L. dkk (2021). *Teori dan Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Yufriawati, dkk. (2017). *Pendidikan Keluarga di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.
- Yusuf, S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

## JURNAL

- Chairilisyah, D. (2012). Pembentukan kepribadian positif Anak sejak usia dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 1-7.
- Nurina, A. I., & Tsaniyah, N. (2021). Pola Asuh Ibu Karir pada Anak di Masa Pandemi Covid-19 dalam Pendidikan Agama Islam di Desa Tlompakan, Kecamatan Tuntang, Kabupaten Semarang. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 79-88.
- Mah Afifah, N. (2018). Faktor Kepribadian Terhadap Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak Usia SD/MI.
- Rahman, A. S. (2018). Peranan Wanita Karier Dalam Keluarga, Pola Asuh Dan Pendidikan Anak (Studi Kasus Pada Wanita Karier Pada Jl. Anggrek Rt 002/018 Pondok Benda Pamulang Tangerang Selatan). *JENIUS (Jurnal Ilmiah Manajemen Sumber Daya Manusia)*, 1(2).
- Gustian, dkk. (2018). Pola Asuh Anak Usia Dini Keluarga Muslim Dengan Ibu Pekerja Pabrik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 370-385.
- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Hamzah, H, dkk. (2017). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Islam Siswa di SMA Negeri 2 Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(1), 76-95.
- Handayani, R. (2020). Multi peran wanita karir pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*, 4(1), 1.
- Pravitasari, A. E, dkk. (2019). Pola Pengasuhan dan Internalisasi Nilai Kemandirian Anak Pada Wanita Karir di Desa Tembokrejo Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 13(1), 78-86.
- Murtiana, T. (2017). Kompleksitas peran wanita pada keluarga dengan pola karir ganda. *E-Societas*, 6(6).
- Susanti, O. D., & Saepuddin, A. (2021, December). Pola Asuh Orang Tua Wanita Karir dalam Meningkatkan Kehidupan Keberagaman Anak di Lingkungan Warga RW. 05 Cijerah Bandung. In *Bandung Conference Series: Islamic Education* (Vol. 1, No. 1, pp. 32-38).