

ABSTRACT

ALFIYYAH FADHILAH. The Effect of Rewards Using The Token Economy Technique in Improving Discipline for Children aged 5-6 Years in TK ABA 05 Medan Academic Year 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, July 2022.

This study aims to determine the effect of rewards using the token economy technique in improving the discipline of children aged 5-6 years in TK ABA 05 Medan in the 2021/2022 academic year. The research method used is an experiment with a quasi-experimental. The research population is second-semester students from group B totaling 90 students from 8 classes. The research sample amounted to 22 students who came from 2 different classes and were determined through the probability sampling technique or samples were not taken at random. The research sample was divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group will receive treatment through the provision of rewards using the token economy technique, while the control group will receive treatment through a reprimand. Data were collected using an observation sheet instrument to obtain pretest and posttest data, then the data obtained were analyzed using an independent sample t-test and paired sample t-test. The results showed that the rewards using the token economy technique had a significant effect on increasing the disciplined behavior of children aged 5-6 years in TK ABA 05 Medan. Giving different treatments to the two groups gave different results. In the experimental group, there was an increase in disciplinary behavior by 26.7%. While in the control group there was an increase in disciplinary behavior by 14.2%. These results indicate that children's discipline is better after receiving treatment than before receiving treatment. Based on the findings of the research, it is recommended for teachers to be able to apply rewards using the token economy technique in disciplining students, especially for children aged 5-6 years.

Keywords: *Children Age 5-6 Years, Discipline, Reward, Economic Token*

ABSTRAK

ALFIYYAH FADHILAH. Pengaruh *Reward* Menggunakan Teknik *Token* Ekonomi dalam Meningkatkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 05 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juli 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi dalam meningkatkan disiplin anak usia 5-6 tahun di TK ABA 05 Medan tahun ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi penelitian merupakan peserta didik semester II dari kelompok B berjumlah 90 orang peserta didik yang berasal dari 8 kelas. Sampel penelitian berjumlah 22 orang peserta didik yang berasal dari 2 kelas yang berbeda dan ditentukan melalui teknik *nonprobability sampling* atau sampel tidak diambil secara random. Sampel penelitian dibagi ke dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen akan mendapat perlakuan melalui pemberian *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi, sedangkan kelompok kontrol mendapat perlakuan melalui teguran. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen lembar observasi untuk memperoleh data *pretest* dan *posttest*, selanjutnya data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji *independent sample t test* dan uji *paired sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan perilaku disiplin anak usia 5-6 tahun di TK ABA 05 Medan. Pemberian perlakuan yang berbeda pada kedua kelompok memberikan hasil yang berbeda pula. Pada kelompok eksperimen terjadi peningkatan perilaku disiplin sebesar 26,7%. Sedangkan pada kelompok kontrol terjadi peningkatan perilaku disiplin sebesar 14,2%. Perolehan tersebut menunjukkan bahwa disiplin anak menjadi lebih baik setelah mendapatkan perlakuan dibandingkan sebelum mendapatkan perlakuan. Berdasarkan temuan hasil penelitian tersebut, disarankan bagi guru untuk dapat menerapkan *reward* menggunakan teknik *token* ekonomi dalam mendisiplinkan peserta didik khususnya pada anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci : *Anak Usia 5-6 Tahun, Disiplin, Reward, Token Ekonomi*