

## ABSTRAK

Anggraini, Desi. Nomor Registrasi: 8126112008. Strategi Positif dalam Interaksi Guru-Siswa dalam Konteks Bimbingan dan Konseling. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini berhubungan dengan Strategi Positif dalam Interaksi Guru-Siswa dalam Konteks Bimbingan dan Konseling. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan: 1) jenis-jenis strategi positif yang digunakan dalam interaksi guru-siswa. 2) Jenis-jenis strategi positif yang dominan dalam interaksi guru-siswa. 3) alasan dari jenis-jenis strategi positif yang muncul dalam interaksi guru-murid. Sumber penelitian ini adalah guru dan murid di SMK Teknologi Namira Medan. Data penelitian adalah ungkapan dari interaksi guru-murid di SMK Teknologi Namira Medan. Desain penelitian adalah penelitian kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan perekam suara untuk mewawancarai dan mengamati subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) jenis strategi positif yang digunakan dalam interaksi antara guru-siswa dalam konteks bimbingan dan konseling di SMK Teknologi Namira Medan adalah bald on-record strategy, positive politeness strategy dan negative politeness strategy. (2) jenis strategi positif yang dominan digunakan dalam interaksi antara guru-siswa dalam konteks bimbingan dan konseling di SMK Teknologi Namira Medan adalah strategi positive politeness 55%. (3) Bald on Record direalisasikan karena keadaan yang mendesak, Positive politeness strategi direalisasikan karena menghilangkan perbedaan status sosial, negative politeness strategi direalisasikan karena menyadari jarak status sosial. Realisasi jenis kesantunan yang ditemukan dalam interaksi guru-siswa dalam konteks bimbingan dan konseling di SMK Teknologi Namira Medan adalah Cases of FTA –oriented bald on record usage untuk strategy Bald on-record; seek agreement, be optimistic and give (or ask for) reason untuk strategi positive politeness; hedges or question untuk strategi negative politeness.

## ABSTRACT

**Anggraini, Desi. Registration Number: 8126112008. Politeness Strategies in Teacher-Student Interaction in Guidance and Counseling Context. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. State University of Medan. 2015.**

This study deals with politeness strategies in teacher-student interactions in guidance and counseling context. The objectives of this research were to: 1) describe the types of politeness strategies used in teacher-student interaction. 2) to elaborate the type of politeness dominantly used in teacher-student interaction. 3) to explain the reason of types of politeness strategies realized in that way. The source of the data were teacher and students at SMK Teknologi Namira Medan. The data of this research were the utterances of teacher-student interaction SMK Teknologi Namira Medan. The research design was qualitative research one. The instrument of data collection use audio tape recorder to observe the subjects. The result reveals that (1) The type of politeness strategies are used in teacher-student interaction in guidance and counseling context at SMK Teknologi Namira Medan is bald on-record strategy, positive politeness strategy and negative politeness strategy. (2) The dominant type of politeness strategy used in teacher-student interaction in guidance and counseling context at SMK Teknologi Namira Medan is positive politeness strategy which is 55%. (3) bald on record realized because of the urgency, positive politeness strategy realized to reduce the social distance, and the negative politeness strategy realized to maintain the social distance. The realization type of politeness strategies that found in teacher-student interaction in guidance and counseling context at SMK Teknologi Namira Medan are Cases of FTA-oriented bald on record usage for Bald on-record strategy; seek agreement, be optimistic and give (or ask for) reason for Positive politeness strategy; hedges or question for Negative politeness strategy.