

ABSTRAK

Adithya Kevin Eldorado Saragih. NIM 4173311003 (2021). Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif tipe *the power of two* terhadap peningkatan kemampuan pemahaman matematis dan penurunan kecemasan matematis siswa SMP.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa antara siswa yang mendapatkan pembelajaran kooperatif tipe pangkat dua dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional, berdasarkan rumusan masalah. (2) Perbedaan kecemasan matematika antara siswa yang mendapat kekuatan pembelajaran kooperatif dua dan siswa yang menerima pembelajaran tradisional. (3) Ada hubungan negatif antara kapasitas siswa untuk memahami matematika dan ketakutan mereka terhadap matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan September 2020 sampai Bulan Desember 2021 pada Siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Teknik pengambilan sampel purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa pretes, postes, lembar observasi, wawancara dan angket skala kecemasan matematika siswa. Pengolahan data ini menggunakan bantuan SPSS 16 dan Ms. Excel. Berdasarkan hasil dari analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas Eksperimen 25 sampel kelas eksperimen, 5 orang (20.00%) memiliki kemampuan pemahaman kategori tinggi, 20 orang (80.0%) memiliki kemampuan pemahaman kategori sedang dan tidak ada yang memiliki kemampuan pemahaman kategori rendah. Dengan demikian, mayoritas responden memiliki kemampuan pemahaman kategori sedang yakni sebanyak 20 orang (80.0%) sedangkan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Kelas kontrol 20 sampel kelas kontrol, tidak ada yang memiliki kemampuan pemahaman kategori tinggi, 14 orang (70.0%) memiliki kemampuan pemahaman kategori sedang dan 6 orang (30.0%) memiliki kemampuan pemahaman kategori rendah. Dengan demikian, mayoritas responden memiliki kemampuan pemahaman kategori sedang yakni sebanyak 14 orang (30.0%). Tingkat Kecemasan Kelas Kontrol bahwa nilai rata-rata kecemasan siswa pretest kelas control adalah 71.11 sedangkan nilai mean kecemasan siswa posttest kelas kontrol adalah 61.90. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi penurunan tingkat kecemasan setelah perlakuan sedangkan Tingkat Kecemasan Kelas Eksperimen bahwa nilai rata-rata kecemasan siswa pretest kelas eksperimen adalah 69.60 sedangkan nilai mean kecemasan siswa posttest kelas eksperimen adalah 59.84. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi penurunan tingkat kecemasan setelah perlakuan.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *the power of two*. Peningkatan pemahaman matematis, penurunan kecemasan matematis.

ABSTRACT

Aditya Kevin Eldorado Saragih. NIM 4173311003 (2021). The effect of the power of two cooperative learning model on increasing mathematical understanding skills and decreasing mathematical anxiety in junior high school students.

This study aims to (1) The difference in the improvement of students' mathematical understanding skills between students who get the cube-type cooperative learning and students who get conventional learning, based on the formulation of the problem. (2) Differences in mathematics anxiety between students who received the power of cooperative learning two and students who received traditional learning. (3) There is a negative relationship between students' capacity to understand mathematics and their fear of mathematics. This research is a qualitative and quantitative research conducted from September 2020 to December 2021 on students of SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. The method used is a quasi-experimental design with a non-equivalent control group. The sampling technique is purposive sampling. The instruments used were pretest, posttest, observation sheets, interviews and questionnaires on the students' mathematics anxiety scale. Processing this data using SPSS 16 and Ms. Excel. Based on the results of the analysis of the Experimental Class Increase in Mathematical Comprehension Ability 25 samples of the experimental class, 5 people (20.00%) had the comprehension ability in the high category, 20 people (80.0%) had the understanding ability in the medium category and none had the comprehension ability in the low category. Thus, the majority of respondents have the ability to understand the medium category as many as 20 people (80.0%) while the Improvement of Mathematical Understanding Ability in the control class 20 samples from the control class, none have the ability to understand the high category, 14 people (70.0%) have the ability to understand the medium category and 6 people (30.0%) have the ability to understand the low category. Thus, the majority of respondents have the ability to understand the medium category as many as 14 people (30.0%). The anxiety level of the control class shows that the mean score of the anxiety of the control class pretest students is 71.11, while the mean score of the control class's posttest anxiety is 61.90. This shows that there is a decrease in the level of anxiety after the treatment, while the anxiety level of the experimental class shows that the average value of the anxiety of the experimental class pretest students is 69.60 while the mean value of the experimental class's posttest anxiety is 59.84. This shows that there is a decrease in the level of anxiety after treatment.

Keywords: Cooperative learning type the power of two. Increasing mathematical understanding, decreasing mathematical anxiety.