

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Defenisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Analisis	11
2.1.2 Koneksi Matematis.....	12
2.1.3 <i>Self-Esteem</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.4 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	18
2.1.5 Ketuntasan Belajar.....	23
2.1.6 Materi Bangun Datar Segitiga dan Segiempat.....	23
2.2 Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berfikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32

3.2 Subyek dan Obyek Penelitian	32
3.3 Jenis Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.4.1 Tahap Persiapan.....	34
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.4.3 Tahap Akhir	35
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.5.1 Instrumen Tes.....	36
3.5.2 Instrumen non tes.....	39
3.6 Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)	42
3.7 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Penggolongan <i>Self-Esteem</i> Siswa	46
4.1.2 Pemilihan Subjek.....	46
4.1.3 Pembelajaran di Kelas	48
4.1.4 Deskripsi Hasil Ketuntasan Klasikal Tes Kemampuan Koneksi Matematis	49
4.1.5 Pelaksanaan Wawancara Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	51
4.2 Analisis Kemampuan Koneksi Matematis.....	52
4.3 Pembahasan.....	86
4.3.1 <i>Self-Esteem</i> Siswa	86
4.3.2 Ketuntasan Belajar Klasikal.....	86
4.3.3 Kemampuan Koneksi Matematis <i>Self-Esteem</i> Tinggi.....	87
4.3.4 Kemampuan Koneksi Matematis <i>Self-Esteem</i> Sedang	87
4.3.5 Kemampuan Koneksi Matematis <i>Self-Esteem</i> Rendah	89
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga	23
Gambar 2.2 Persegi Panjang.....	25
Gambar 2.3 Persegi.....	25
Gambar 2.4 Jajargenjang	25
Gambar 2.5 Belah ketupat	26
Gambar 2.6 Trapesium ABCD	26
Gambar 2.7 Layang-Layang ABCD.....	27
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1 Desain Penelitian	34
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	36
Gambar 3.3 Triangulasi Data.....	43
Gambar 3.4 Skema Analisis Data.....	45
Gambar 4.1 Hasil Tes Nomor 1 Subjek A-20	52
Gambar 4.2 Hasil Tes Nomor 2 Subjek A-20	54
Gambar 4.3 Hasil Tes Nomor 3 Subjek A-20	55
Gambar 4.4 Hasil Tes Nomor 4 Subjek A-20	56
Gambar 4.5 Hasil Tes Nomor 1 Subjek A-12	58
Gambar 4.6 Hasil Tes Nomor 2 Subjek A-12	59
Gambar 4.7 Hasil Tes Nomor 3 Subjek A-12	61
Gambar 4.8 Hasil Tes Nomor 4 Subjek A-12	62
Gambar 4.9 Hasil Tes Nomor 1 Subjek A-06	63
Gambar 4.10 Hasil Tes Nomor 2 Subjek A-06	65
Gambar 4.11 Hasil Tes Nomor 3 Subjek A-06	66
Gambar 4.12 Hasil Tes Nomor 4 Subjek A-06	67
Gambar 4.13 Hasil Tes Nomor 1 Subjek A-09	69
Gambar 4.14 Hasil Tes Nomor 2 Subjek A-09	70
Gambar 4.15 Hasil Tes Nomor 3 Subjek A-09	71
Gambar 4.16 Hasil Tes Nomor 4 Subjek A-09	73
Gambar 4.17 Hasil Tes Nomor 1 Subjek A-18	74
Gambar 4.18 Hasil Tes Nomor 2 Subjek A-18	76

Gambar 4.19 Hasil Tes Nomor 3 Subjek A-18	77
Gambar 4.20 Hasil Tes Nomor 4 Subjek A-18	78
Gambar 4.21 Hasil Tes Nomor 1 Subjek A-27	80
Gambar 4.22 Hasil Tes Nomor 2 Subjek A-27	81
Gambar 4.23 Hasil Tes Nomor 3 Subjek A-27	83
Gambar 4.24 Hasil Tes Nomor 4 Subjek A-27	84



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Dalam Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	20
Tabel 3.1 Validator Tes Kemampuan Koneksi Matematis	37
Tabel 3.2 Kriteria Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis	37
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Angket <i>Self Esteem</i>	39
Tabel 3.4 Validator Angket <i>Self Esteem</i>	40
Tabel 3.5 Kriteria Pengelompokan <i>Self Esteem</i>	41
Tabel 3.6 Validator RPP dan Pedoman Wawancara	42
Tabel 4.1 Data Distribusi dan Persentase Siswa Berdasarkan <i>Self-Esteem</i>	46
Tabel 4.2 Penggolongan <i>Self-Esteem</i> Siswa Kelas VII Terpadu 4.....	47
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis	50
Tabel 4.5 Subjek Wawancara.....	51
Tabel 4.6 Kemampuan Koneksi Matematis Subjek <i>Self-Esteem</i> Tinggi.....	57
Tabel 4.7 Kemampuan Koneksi Matematis Subjek <i>Self-Esteem</i> Sedang.....	68
Tabel 4.8 Kemampuan Koneksi Matematis Subjek <i>Self-Esteem</i> Rendah.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran 2 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	145
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	153
Lampiran 4 Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis.....	155
Lampiran 5 Alternatif Jawaban Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Pedoman Penskoran	157
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematis	165
Lampiran 7 Nilai Tes Kemampuan Koneksi Matematis	173
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket <i>Self Esteem</i>	174
Lampiran 9 Instrumen Angket <i>Self Esteem</i>	176
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self Esteem</i>	179
Lampiran 11 Hasil Penskoran Angket <i>Self Esteem</i> Siswa	189
Lampiran 12 Pemilihan Subjek Penelitian	192
Lampiran 13 Hasil Pengisian Angket <i>Self Esteem</i> Subjek Penelitian	194
Lampiran 14 Hasil Pekerjaan Tes Subjek Penelitian	212
Lampiran 15 Pedoman Wawancara.....	230
Lampiran 16 Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	231
Lampiran 17 Lembar Observasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	239
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	243
Lampiran 19 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	245
Lampiran 20 Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian	246
Lampiran 21 Lembar Pengesahan Proposal	247