

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kreativitas anak yang diberikan Pembelajaran Project Based Learning berbasis Lingkungan berada pada kategori BSB (Berkembang Sangat Baik) dengan rata-rata 3,36
2. Kreativitas anak yang diberikan Pembelajaran Model Kelompok berada pada kategori BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dengan rata-rata 2,78
3. Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lingkungan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya kreativitas anak yang dapat dilihat melalui pembelajaran project yang diberikan, anak mampu membuat kreasi sendiri, menuangkan ide-ide untuk kegiatan pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah diharapkan bekerjasama dengan guru kelas untuk meningkatkan kreativitas anak melalui pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lingkungan.

2. Bagi guru diharapkan dapat memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran dengan mengajak anak untuk melihat lingkungan sekitarnya seperti mengenalkan bermacam pepohonan, bunga dan tanaman lainnya kepada anak agar anak sapat mengenal lingkungan alam sekitarnya serta bisa sebagai pembelajaran untuk kreativitas anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneilti lebih lanjut diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumbermaupun referensi yang terkait dengan Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lingkungan terhadap kreativitas agar hasil penelitiannyadapat lebih baik dan lebih lengkap.

