

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 6$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 8$  maka diperoleh nilai  $J_{tabel} = 4$ . Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $6 > 4$ , artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* kejenuhan siswa atau sebelum diberikan layanan konseling kelompok pendekatan realitas diperoleh skor rata-rata sebesar 119,625 sedangkan data *post-test* kejenuhan belajar siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan realitas diperoleh skor rata-rata sebesar 62,75. Maka diperoleh selisih skor sebesar 56,875, artinya terjadi penurunan kejenuhan belajar sebesar 38,43%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan realitas pada siswa kelas XI-IPA VI SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022 maka hipotesis dapat diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan selama pelaksanaan penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah untuk dapat mendukung serta memfasilitasi seluruh layanan bimbingan dan konseling, terkhusus pada permasalahan kejenuhan siswa dalam belajar.

## 2. Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru bimbingan dan konseling untuk dapat menjadikan layanan konseling kelompok pendekatan realitas sebagai alternatif layanan yang dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam masalah kejenuhan belajar. Selain itu, kepada siswa yang masih mengalami penurunan kejenuhan belajar yang rendah, perlu dilakukan layanan yang sesuai dengan masalah yang dialaminya, misalnya dengan memberikan layanan konseling individual atau konseling kelompok dengan pendekatan yang lain.

## 3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa dapat mempertahankan kategori kejenuhan belajar yang rendah dan dapat mencapai keberhasilan dalam belajarnya. Siswa juga harus serius dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling lainnya.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Apabila melakukan penelitian yang sama perlu memperhatikan faktor-faktor secara individual dari setiap responden dan mempertimbangkan indikator dari variabel yang akan diteliti.