

ABSTRACT

YOEL PUTRA VALDA GULTOM. The Effect of Realistic Approach Group Counseling on Study Saturation in Class of XI IPA-6 at SMA Negeri 7 Medan Academic Year 2021/2022. Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Education, State University of Medan. 2022.

This study aims to determine the effect of group counseling on the realistic approach to student boredom in a class of XI IPA VI at SMA Negeri 7 Medan in the 2021/2022 academic year. This study utilized quantitative research. The type of this research is a quasi-experiment with a pretest-posttest group design. The subjects in this study were eight students of XI IPA VI whose high learning saturation scores. The data collection technique used questionnaire of student learning saturation totaling 37 valid and reliable items. The questionnaires were given before and after the implementation of group counseling services. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing group counseling with a realistic approach to student learning saturation. The result obtained was from the calculation results with the initial test score (pre-test) in the experimental group was an average = 119.625, the post-test data obtained was an average = of 62.75. The data was obtained through the Wilcoxon test that showed that the Wilcoxon level test for $n = 8$, $= 0.05$, based on the criteria of accepting and rejecting hypothesis. The hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{table}$ where $6 > 4$. Through this calculation, it can be seen the treatment in the group experiment showed that the hypothesis is accepted. This research showed that group counseling on the realistic approach affects the learning saturation of class XI IPA VI SMA Negeri 7 Medan in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Realistic Approach Group Counseling, Learning Saturation

ABSTRAK

YOEL PUTRA VALDA GULTOM. Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realitas Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA VI SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok pendekatan realitas terhadap kejenuhan belajar siswa kelas XI IPA VI SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest-posttest group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI IPA VI yang memiliki skor kejenuhan belajar yang tinggi. Data penelitian dikumpulkan dengan angket kejenuhan belajar siswa berjumlah 37 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan konseling kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok pendekatan realitas terhadap kejenuhan belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 119,625 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 62,75. Hal ini dapat diperoleh dari uji *Wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji jenjang *Wilcoxon* untuk $n=8$, $\alpha=0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 4$, dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh konseling kelompok pendekatan realitas terhadap kejenuhan belajar siswa kelas XI IPA VI SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Konseling Kelompok Pendekatan Realitas, Kejenuhan Belajar