

## ABSTRAK

**Juwita Handayani Siagian. The Effect of Content Mastery Services with Self Talk Techniques on Self Awareness of Students in Class XI Science 2 SMA N 1 Aek Batu City T.A. 20. Thesis. Program UNIMED FIP Educational Psychology and Guidance Studies. 2022.**

The purpose of this study was to determine whether there was an effect of Content Mastery Services Use Self Talk Techniques to Improve Self Awareness of Class XI Science Students 2. The method used in the research this is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental with pretest-posttest design group. The subjects in this study were 10 students class XI IPA 2 SMAN 1 Aek Kota Batu who has high self-awareness low. The research data were collected by means of a self-awareness scale questionnaire which measured from three indicators, namely being able to recognize emotions and understand self, have accurate self-reinforcement and high self-confidence which amounted to 30 statement items that were valid and reliable. Consciousness scaleself is given before and after the implementation of the content mastery service self-talk technique. The data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there is a significant effect of providing self-talk technique content mastery services to increase self-awareness of class XI IPA 2 SMAN 1 Aek Kota students Stone. This can be obtained from the results of calculations with pre-test scores on the experimental group obtained an average of 48.8 while the post-test data obtained an average of 96.9. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that  $J \text{ count} = 27$ , where  $N = 10$  and  $\alpha = 0.05$ , then  $J \text{ table} = 8$ . Based on Wilcoxon test results show that  $J \text{ count} > J \text{ table}$  where  $27 > 8$ , it means From this calculation, it can be seen that the treatment in the experimental group means hypothesis is accepted. This shows that there is an influence of mastery services Content With Self Talk Techniques To Improve Students' Self Awareness Class XI IPA 2 SMAN 1 Aek Batu City.

**Keywords:** Self Talk Technique Content Mastery Service, Self Awareness.



## ABSTRAK

**Juwita Handayani Siagian. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan *Self Awareness* Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Aek Kota Batu T.A. 2021/2022. Skripsi. Program Studi Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNIMED. 2022.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan *Self Awareness* Siswa Kelas XI IPA 2. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pretest-posttest grup design. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Aek Kota Batu yang memiliki kesadaran diri yang rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan angket skala kesadaran diri yang diukur dari tiga indikator yaitu Mampu untuk mengenali emosi dan memahami diri sendiri, memiliki pengakuan diri yang akurat dan percaya diri yang tinggi yang berjumlah 30 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Skala kesadaran diri diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan penguasaan konten teknik *self talk*. Data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian layanan penguasaan konten teknik *self talk* untuk meningkatkan kesadaran diri siswa kelas XI IPA 2 SMAN 1 Aek Kota Batu. Hal ini dapat diperoleh dari hasil perhitungan dengan skor *pre-test* pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata 48,8 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata 96,9. Hal ini dapat diperoleh dari uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa  $J_{hitung} = 27$ , dimana  $N = 10$  dan  $\alpha = 0,05$ , maka diperoleh  $J_{tabel} = 8$ . Berdasarkan hasil uji Wilcoxon diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{tabel}$  dimana  $27 > 8$ , artinya dari perhitungan ini dapat dilihat perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan Ada Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Meningkatkan *Self Awareness* Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Aek Kota Batu.

**Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten Teknik *Self Talk*, Kesadaran Diri.**