

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Teknik *Self Talk* untuk Meningkatkan *Self Awareness* Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 1 Aek Kota Batu”. Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan proposal penelitian ini.

Dalam proses penyelesaian proposal penelitian ini, penulis banyak menemukan kendala namun semuanya dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan tulus yang diberikan, baik bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Nani Barorah Nst, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan Bidang Pegawaiian dan Keuangan Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Mirza Irawan, S.Pd., M.Pd. Kons selaku Ketua Jurusan dan Bapak Miswanto, S.PD., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Prodi Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi, MA, P.hD selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan saran dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama penulis menjadi mahasiswa beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam usaha surat-menyurat.
9. Bapak Surimin, S.Pd selaku guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Aek Kota Batu yang membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.

10. Terima kasih kepada wali kelas XI IPA 2 dan juga adik-adik kelas XI IPA 2 yang sudah membantu penelitian ini.

11. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tersayang, Ayahanda Hormat Siagian dan juga Ibunda Suryati yang telah banyak memberikan dorongan moril dan materil sampai pada penyelesaian skripsi ini. Tiada mampu terbalas kasih sayang ayah dan mama di setiap motivasi dan semangat yang mereka berikan sehingga penulis mampu tegar menghadapi segala rintangan kehidupan. Terima kasih atas do'a dan dukungannya yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

12. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kakak Hera Wati Siagian dan kakak Fitri Yani Siagian serta adik tercinta Siti Bejana Siagian dan Muhammad Khoirul Rizal Siagian yang telah memberikan motivasi, dukungan dan perhatian pada penulis.

13. Sahabat seperjuangan Nandika Dyah Adiesty, Widya Sekar Ningrum, Nurafifah Nabila Saragih, dan Yusliana. Terima kasih atas hari-hari yang sudah dilalui bersama, terima kasih banyak atas segala uluran tangan yang tak terhingga selama ini.

14. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di kelas BK Regular C 2017 yang sudah berjuang bersama hingga akhir masa perkuliahan.

15. Terima kasih kepada semua pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.