

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengujian statistik tentang hubungan lingkungan belajar virtual dengan konsentrasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 6 Percut Sei Tuan T.A 2021/2022 diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Ada hubungan yang positif antara lingkungan belajar virtual dengan konsentrasi belajar pada siswa SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan siswa kelas VIII. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi Product Moment pada taraf signifikansi 5% yang diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau 0.850 yang mana nilai tersebut lebih besar dibandingkan  $R_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,339. 0.850 yang mana nilai tersebut lebih besar dibandingkan  $R_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 0,339. dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0.923. Hal ini terbukti dari hasil analisis korelasi Product Moment pada taraf signifikansi 5% yang diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  0.923. Interpretasi hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel. Korelasi antara konsentrasi belajar dengan lingkungan belajar virtual menghasilkan nilai 0.187 yang berarti memiliki nilai hubungan dalam level korelasi sangat kuat karena berada antara nilai 0,80 sampai 1,000. Kemudian hasil signifikansi diperoleh 0,000 dimana nilai signifikansi berbanding  $< 0,05$  yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal dan hubungan yang diberikan yaitu positif (+)1. Semakin baik lingkungan belajar virtual siswa maka akan semakin tinggi konsentrasi belajar siswa, sebaliknya semakin tidak baik lingkungan belajar virtual siswa, maka semakin rendah konsentrasi belajar siswa. Rata-rata siswa

kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan memiliki tingkat lingkungan belajar virtual dalam kategori cukup baik dengan persentase sebesar 75,0% dengan jumlah siswa 27 orang. Sebanyak 11,1% dengan jumlah siswa 4 orang memiliki tingkat lingkungan belajar virtual baik, dan kemudian sebanyak 13,9% masuk dalam kategori rendah dengan jumlah siswa 5 orang. Rata-rata siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan memiliki tingkat konsentrasi belajar dalam kategori cukup baik dengan persentase sebesar 80,6% dengan jumlah siswa 27 orang, kemudian siswa memiliki tingkat konsentrasi belajar baik dengan persentasi 11 % berjumlah 4 orang. Dan sebanyak 8,3% masuk dalam kategori rendah dengan jumlah siswa 3 orang.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya penelitian ini dapat menjadi landasan untuk membantu dalam meningkatkan kemampuan konsentrasi belajar siswa pada pembelajaran *online* saat ini, diharapkan kepala sekolah bersama orangtua dapat mengambil kebijakan untuk memperhatikan lingkungan belajar virtual yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa. Penting bagi pihak sekolah dan juga orangtua melakukan pertemuan secara *online*, hal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengarahan tentang pentingnya peran orangtua terhadap lingkungan belajar virtual dan konsentrasi belajar siswa pada saat pembelajaran *online* saat ini.

### **5.2.2 Bagi Guru BK**

Disarankan kepada guru BK penelitian ini menjadi *asesmen* kebutuhan siswa terkait konsentrasi belajar dengan lingkungan belajar virtual siswa pada

pembelajaran *online* saat ini dalam penyusunan program dan pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling.

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan untuk variabel-variabel yang kemungkinan berhubungan dengan konsentrasi belajar dan lingkungan belajar virtual siswa.

