

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.
- Azmy, A. N., dkk. 2017. *Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat*. *Journal of educational counseling* Vol 1, No 2
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy. Toward a unifying theory of behavioral change*. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Bandura, A. 1997. *Self-efficacy, The Exercise of Control*, New York: W.H. Freeman and Company.
- Bandura, Albert. 1997. *Self Efficacy the Exercise of Control*, W. H. Freeman And Company.
- Barseli, M., & Ahmad, R. 2018. *Hubungan Stres Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar*, 40–47.
- Barseli, M., & Ifdil. 2017. *Konsep Stres Akademik Siswa. Konseling dan Pendidikan*, 5(3) 143-148. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fahmi, Fauzia. 2011. *Hubungan antara Self Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Universitas Khatolik*. Vol. 12, Nomor 2
- Friedman, H. S., & Schustack, M. W. 2006. *Psikologi Kepribadian (teori Klasik dan Riset Modern)* jilid 2. Jakarta: Erlangga (terjemahan).
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara. 2008. Metode Diskusi.
- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. 2020. *Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills*. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154- 159.
- Kemendikbud (2020) *Pedoman Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru Pada Masa Pandemi Covid-19*, <http://ltdikti10.ristekdikti.go.id/id/arahan-mendikbud-tentang- Pencegahan-penyebaran-covid19>
- Lynn, J.M., et.al. 2014. *Blended learning: how teachers balance the blend of online and classroom components*. *Journal of Information Technology Education: Research*, 13 (2), 121-140.

- Massoud, Ali, et.al. 2011. *Using Blended Learning to Foster Education in a Contemporary Classroom*. *Transformative Dialogues: Teaching & Learning Journal*, 5 (2), pp. 1-11.
- Netrawati, N., Khairani, K., & Karneli, Y. 2018. *Upaya Guru BK untuk Mengentaskan Masalah-masalah Perkembangan Remaja dengan Pendekatan Konseling Analisis Transaksional*. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 79–90. <https://doi.org/10.29240/jbk.v2i1.463>
- Putri, A. R. 2016. *Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Agresif Remaja Di SMK N 5 Padang*. Skripsi (tidak diterbitkan). Padang: Universitas Andalas.
- Rasmun. 2004. *Stres, Koping dan Adaptasi: Teori dan masalah keperawatan*. Jakarta: Sagung Seto. Rineka Cipta
- Robothom, D, 2008, *Stres among higher education students: Towards a research agenda*, *Higher Education*, 56 (6):
- Santrock, John W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi Ke-6)*. Jakarta : penerbit erlangga
- Sarafino, E.P. 2006. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions* (5th ed). USA : John Willey & Sons Inc.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, Ifdil & Zadrian A. (2013). *Kondisi Stres Akademik Siswa SMA Negeri di Kota Padang*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1 (2): 143-150.
- Thurson .(2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swasta.
- Wijono, S. 2010. *Psikologi Industri dan Organisasi: dalam Suatu Bidang gerak Psikologi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.