

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran *Adobe Animate Cc* pada materi analisis kulit yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil validasi dari ahli media terhadap media pembelajaran *Adobe Animate Cc* pada materi analisis kulit yang dikembangkan menunjukkan bahwa dengan skor penilaian terhadap aspek kelayakan isi (88,8 %), penyajian (84,9%) dan presentasi (93,3%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Adobe Animate Cc* yang dikembangkan dinilai 89% dengan kriteria “Sangat Baik (Sangat Layak)”. Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran *Adobe Animate Cc* pada materi analisis kulit yang dikembangkan menunjukkan bahwa dengan skor penilaian terhadap aspek kelayakan isi (92,3%), penyajian (94,4%) dan kebahasaan (93,3%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa materi analisis kulit yang dikembangkan dinilai 93,3% dengan kriteria “Sangat Baik (Sangat Layak)”. Media pembelajaran *Adobe Animate CC* pada materi analisis kulit termasuk dalam kriteria Sangat Baik (Sangat Layak) dengan rata-rata 91,1 % sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

1. Media pembelajaran *Adobe Animate Cc* materi analisis kulit akan mendukung dan mempermudah pelaksanaan pembelajaran penyelesaian analisis kulit khususnya pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran karena di dalam media dilengkapi dengan gambar, animasi serta video yang berkaitan dengan tema pembelajaran yang disampaikan
2. Dengan adanya pengembangan media pembelajaran *Adobe Animate Cc* yang digunakan diharapkan dapat menjadi motivasi serta menjadi inovasi pembelajaran

5.3. Saran

1. Untuk menambah minat belajar dan membuat metode belajar yang menarik, tenaga pendidik sebaiknya menciptakan atau mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Sehingga diharapkan dengan adanya media pembelajaran dapat menunjang proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Dalam proses pembelajaran, media dapat digunakan peserta didik (mahasiswa) sebagai alternatif untuk belajar secara mandiri.
3. Dengan alasan keterbatasan waktu dan dana peneliti, sehingga masih banyak beberapa pengaruh-pengaruh yang belum terkontrol maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada hasil belajar dengan menggunakan media yang peneliti kembangkan.