

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Akbar, S. (2013). *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. In Jan Van dan Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & TJ. Plomp (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training (pp 1-14)*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, & Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Aqib, Zainal. (2002). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Arfinanti, Nurul. (2014). Lembar Kerja Siswa pada Mteri Himpunan Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Phenomenon*. 4(1), 5-17.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astari, Tri. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*, 9(2), 150-160.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Instrumen Penelitian Buku Tes Pelajaran Kimia di SMA*. Jakarta: BNSP.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E. Kaligis.(1992). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum, Depdiknas.
- Hadi, Sutarto. (2017). *Pendidikan Matematika Realistik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar Bumi Aksara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heriyadi dan Rully C.I.P. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 395-412.

- Hewi, L., & Saleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Usia Anak Dini). *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi. 4(1):30-41
- Kurniasih & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Jakarta: Kata Pena.
- Marpaung, Y., dan Julie, H. (2011). *PMRI dan PISA: Suatu Usaha Peningkatan Mutu Pendidikan Matematika di Indonesia*. Widya Dharma.
- Marpaung, Y. (2007). *Pelaksanaan PMRI di SMP dengan Memperhatikan Kecerdasan Siswa*. Makalah. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Marpaung, Y. (2007). *Pengkajian Proses Pembelajaran Matematika dan Dampaknya pada Siswa di Beberapa SD di Yogyakarta*. Laporan Penelitian Pusat Studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Predana Group.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 4(1):21-31
- Rahman, Silvi Anggriani dan Hasratudin. (2020). Analisis Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa 2020.
- Rizky, Amalia dan Rossi Widia Asiani. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 3(1), 33-39.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1):59-72
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Maksi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKPD dalam Proses Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msi-dr/19penyusunan-dan-kegunaan-LKPD.pdf> pada tanggal 14 Juni 2015.
- Sari, Wiwin Rita. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 9(1), 109-121.

- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya. *IndoMS Journal Of Mathematics Education*, 1(1), 11-16.
- Shoffa, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMR pada Pokok Bahasan Jajargenjang dan Belahketupat. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 9(3), 43-58.
- Sholahudin, U. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SDN 03 Cimaung Serang. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 66-73.
- Soviawati. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus 2*, ISSN 1412-565X.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanto. (2010). *Sejarah Pendidikan Matematika Realistik Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisnawati, Septi Eka, dkk. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia untuk Materi Penjumlahan Bentuk Aljabar. *Journal of Mathematics Education*, 6(1), 25-32.
- Wati, T., Zulkardi, dan Susanti, E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar PMRI Topik Literasi Finansial pada Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 22-34.
- Widjajanti, Endang., Eli, R., dan Regina. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa: staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/ending.../kualitas-lks.pdf
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zainurie, (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*. <http://zainurie.wordpress.com>, diakses tanggal 25 Maret 2011.