

ABSTRAK

Yolanda S.M. Tarigan, NIM 4173311115 (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) di SMA N.1 Silima Pungga-Pungga.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan pendekatan pendidikan matematika realistik (PMR). Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*). Subjek penelitian adalah 35 orang peserta didik kelas X MIA SMA N.1 Silima Pungga-Pungga. Hasil dari analisis penelitian ini, diperoleh: (1) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dengan rata-rata skor validasi ahli materi yaitu 94,1% dan skor rata-rata validasi ahli pembelajaran adalah 90,6%. (2) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria praktis karena hasil angket respon peserta didik menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan pada kriteria baik dengan respon ya sebesar 98,3%. (3) LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif berdasarkan aspek keefektifan dengan rata-rata skor 80,7 yang telah mencapai ketuntasan belajar ≥ 65 dan tuntas belajar secara klasikal karena 85% atau lebih peserta didik tuntas belajar secara individu.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Pendidikan Matematika Realistik, Penelitian dan Pengembangan.



ABSTRACT

Yolanda S.M. Tarigan, NIM 4173311115 (2017).Development of Student Worksheets with Realistic Mathematics Education Approach at SMA N.1 Silima Pungga-Pungga.

The purpose of this research is to produce student worksheets with a realistic mathematics education approach. This study uses a research and development model or R&D (Research and Development). The research subjects were 35 students of class X MIA SMA N.1 Silima Pungga-Pungga. The results of the analysis of this study, obtained: (1) the developed LKPD meets the valid criteria with an average score of material expert validation that is 94.1% and an average score of learning expert validation is 90.6%. (2) The developed LKPD meets the practical criteria because the results of the student response questionnaire show that the developed LKPD has good criteria with a yes response of 98.3%. (3) The LKPD developed meets the effective criteria based on the aspect of effectiveness with an average score of 80.7 which has achieved learning completeness ≥ 65 and has completed classical learning because 85% or more students have completed individual learning.

Keywords: Student Worksheet, Realistic Mathematics Education, Research and Development..

