

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Après avoir fait l'analyse sur 25 petites annonces françaises dans lesquelles il y a les abréviations et les sigles, on peut maintenant conclure les problèmes en répondant les problèmes dans premier chapitre comme suivant :

1. Après avoir analysé les petites annonces françaises, on peut trouver maintenant les utilisations de l'abréviation et du sigle. Les abréviations que l'auteur trouve dans cette recherche sont en forme de deux types : l'abréviation par syncope est l'abréviation s'effectuée par la suppression de quelques lettres à l'intérieur du mot. Comme *gd* vient de mot *grand*, *pr* vient de mot *pour*, *apt* vient de mot *appartement*. et l'abréviation par apocope est la réduction affecte la finale du mot. Comme *cuis* vient de mot *cuisine*, *jard* vient de mot *jardin*, *L* vient de mot *litre*. L'auteur trouve aussi le sigle dans la petite annonce française. Le sigle est le mot qui se compose des lettres initiales d'un groupe de mots. Comme *WC* vient de mot *water close*, *TV* vient de mot *télévision*, *SD* vient de mot *slot disk*.
2. On trouve la variation de la forme de l'abréviation et du sigle. La formation la plus fréquente qui est utilisé souvent dans la petite annonce et la forme de l'abréviation par apocope dont le pourcentage est 60%.

## B. Suggestion

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et soit à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant l'autre type de l'analyse de l'abréviation : dans les journaux, dans les paroles, etc.
2. L'enseignement sur l'abréviation est vraiment important afin d'augmenter et d'enrichir les connaissances sur les abréviations qui sera profitable pour quelques cours : Etude de Textes, Compréhension Écrite.
3. Les professeurs doivent faire la méthode d'apprentissage différentes comme la discussion, les jeux etc et donner les exercices par rapport l'article.
4. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions sur l'utilisation de l'abréviation surtout dans la langue écrite.
5. Cette recherche est vraiment importante pour être la source d'enseignement surtout à FLE (Français de Langue Etrangère).