

## ABSTRAK

**Nikita Khairani Nasution, NIM 4183331003 (2018). Hubungan Persepsi Tentang Nilai Hikmah Pada Topik Kimia Dengan Religiusitas.**

Sains memegang peranan penting dalam pendidikan dan merupakan mata pelajaran yang memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan di dunia, salah satunya adalah kimia. Dengan adanya karakteristik sebagai sikap, kimia dapat diintegrasikan pada nilai-nilai karakter pendidikan Islam. Proses penanaman nilai-nilai memiliki tujuan agar mahasiswa menafsirkan sendiri bahwa sains berasal dari Al-Quran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi tentang nilai hikmah dengan religiusitas dan mengetahui perbedaan antara religiusitas laki-laki dan perempuan. Penelitian dilakukan pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah pendidikan nilai pada tahun 2021. Penelitian ini menggunakan instrument berupa angket persepsi tentang nilai hikmah pada topik kimia dan angket religiusitas. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi produk momen dan uji beda. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara persepsi tentang nilai hikmah pada topik kimia dengan religiusitas yang ditandai dengan nilai signifikansi  $0,039 < 0,05$ . Tidak terdapat hubungan antara persepsi tentang nilai hikmah dengan religiusitas berdasarkan gender yang ditandai dengan nilai signifikan  $> 0,05$ ,  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Terdapat perbedaan antara religiusitas mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan dengan nilai signifikansi  $0,040 < 0,05$  menunjukkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci :** Persepsi, Religiusitas, Nilai-nilai, Kimia



## ABSTRACT

**Nikita Khairani Nasution, NIM 4183331003 (2018). Relationship Of Perceptions About The Value Of Wisdom On Chemical Topic With Religiosity.**

*Science plays an important role in education and is a subject that contributes to the development of science in the world, one of which is chemistry. With the characteristics as attitudes, chemistry can be integrated into the character values of Islamic education. The process of values has the aim of monitoring the self-implantation that science comes from the Quran. This study aims to determine the relationship between perceptions of the value of wisdom with religiosity and to find out the differences between male and female religiosity. The study was conducted on students taking value education courses in 2021. This study used instruments in the form of a perception questionnaire about the value of wisdom on the topic of chemistry and a religiosity questionnaire. This research uses data analysis technique of product moment correlation and different test. The results showed that there was a significant relationship between perceptions of the value of wisdom on the topic of chemistry and religion, which was marked by a significance value of  $0.039 < 0.05$ . There is no relationship between the perception of the value of wisdom with religiosity based on gender which is indicated by a significant value  $> 0.05$ ,  $H_a$  is rejected and  $H_0$  is accepted. There is a difference between the religiosity of male students and female students with a significance value of  $0.040 < 0.05$  indicating  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected.*

**Keywords :** Perception, Religiosity, Values, Chemistry

