

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif *Formulate Share Listen Create* menggunakan teka-teki silang dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi elektrolit dan nonelektrolit. Hasil menunjukkan bahwa nilai sig. sebesar $0,030 < 0,05$.
2. Adanya perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif *Formulate Share Listen Create* (FSLC) menggunakan media teka-teki silang dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, ditandai dengan nilai Sig. sebesar 0,02 maka H_0 diterima.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar siswa yang diberikan dengan model pembelajaran kooperatif *Formulate Share Listen Create* (FSLC) dengan menggunakan media teka-teki silang pada nilai signifikan 0,039, hasil ini menunjukkan bahwa motivasi berhubungan secara signifikan dengan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan:

1. Bagi tenaga pendidik dan calon guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif FSLC menggunakan media teka-teki silang dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.
2. Permasalahan yang peneliti hadapi yaitu siswa sulit memahami pembelajaran yang hanya diterapkan dengan pembelajaran biasa (konvensional) maka dari itu

peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya menerapkan model pembelajaran kooperatif FSLC dengan menggunakan media pembelajaran

3. Dengan media teka-teki silang, peneliti juga bisa menggunakan variabel yang berbeda selain melihat motivasi dan hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY