

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé de résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV, l'auteur peut tirer la conclusion comme suivant :

1. La compétence des étudiants du quatrième semestre de prononcer les mots français se composant des lettres muettes au département de langue étrangère à la section française l'année universitaire 2015/2016 en générale est 68,70%. C'est la catégorie **Incompétent (E)**. C'est-à-dire que les étudiants n'ont pas de la bonne connaissance et la compétence de prononcer les mots muettes. L'auteur conclus que le s muette est l'un de types des lettres muettes qui est connu bien par les étudiants, La prononciation de s muette est une prononciation dans la catégorie plus élevée (96,8%). Cette lettre muette est souvent trouvée au final de mot. Les étudiants déjà connaissent que beaucoup de consonnes dans le français qui se trouvent au final de mots, ce n'est pas prononcé. par exemple la lettre s, quand il se trouve la consonne s au final de mot et elle indique que le nom est pluriels, elle est jamais prononcer. Voilà pourquoi la lettre s est une lettre muette dans la catégorie simple qui connue et écouté souvent par les étudiants. Autre main, le h aspiré est la lettre muette dans la catégorie basse (16%). L'auteur conclus que cette type de lettre muette est une lettre muette qui ne connaissent pas encore

par Les étudiants du quatrième semestre parce qu'ils sont incapable de distinguer entre h muet et h aspiré.

2. les étudiants de quatrième semestre sont incapables encore de lire un texte. C'est-à-dire la compétence des étudiants dans la Prononciation de français est basse. Les étudiants manquent les vocabulaires et ils sont pratiqué le français rarement. Les difficultés qui trouvés comme beaucoup des étudiants qui ne comprennent pas l'utilisation de liaison dans la prononciation de français, les étudiants manques des types des lettres muettes, ils souvent prononcer la consonne qui se trouve à la final d'un mot, et ils ne comprennent pas la différence entre H muet et H aspiré. Ces difficultés sont les problèmes pourquoi les étudiants sont incompétent de prononcer les mots muettes.

## **B. Suggestion**

Selon la conclusion, puis l'auteur a suggestion pour :

### 1. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants pratiquent souvent de prononcer, pour qu'ils arrivent à enrichir le vocabulaire donc ils peuvent augmenter la compétence du français. Enfin, il est capable de parle le français bien et il a la compétence de prononcer le français mieux. Ils doivent comprendre toutes de règle de mots française pour avoir une bonne prononciation, alors ils peuvent étudier les matériaux de liaison, les alphabets des française, et l'orthographe du français.

## 2. Les Professeurs

Il est important que l'équipe des professeurs enseignent profondément les lettres français avoiren donnant les exercices à l'orale ou bien à l'écrite pour améliorer les connaissances et les compétences des étudiants. Les professeurs qui enseignent le cours audition prononciation, expression orale, et grammaire doivent donner aux étudiants la définition, la fonction, et les explications spécifiquement sur les mots français se composant des lettres muettes pour que les étudiants comprennent facilement sur les lettres muettes à écrit ou à orale.

