

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. États Des Lieux

Aujourd'hui, on est en train de passer une globalisation de monde qui a développé très vite et magnifique. Cette situation est indiquée par quelques aspects, comme le progrès de la technologie, de la corporation qui se passe aujourd'hui. Pour la suivre, chacun doit être capable de maîtriser une chose pour atteindre le but dans ce développement aujourd'hui. L'une des choses qui doit être maîtrisée est la langue. La langue est un élément essentiel dans la vie humaine. On ne peut pas faire d'interaction sans utiliser une langue parce qu'elle est très utile comme une communication. Chapman dans comsky (2006: 8-9) déclare que « *language is a formal system, a language is a set of grammatical rules that exist in people's minds and is capable of producing all the possible sentences* » cette explication montre que la langue est un système de réglée grammatical qui existe en notre tête et elle capable de produire toute la phrase.

La communication d'une langue peut se faire à l'oral et à l'écrit. Pour avoir une bonne prononciation, il faut connaître le son de mot s'appelle La phonologie. La phonologie se partage en deux, ils sont phonémique (pour certain linguiste, la phonémique s'appelle phonologie) et phonétique. La phonémique s'occupe de la fonction des sons dans la transmission d'un message, et la phonétique est discipline de la linguistique consacrée à l'étude sonores de la langue, servant d'enveloppe matérielle de la pensée (<http://www.pallier.org>).

Selon Chairani (2013: 23) la phonologie est une branche de la linguistique qui étudie l'organisation des sons au sein des différentes langues naturelles.

En général, beaucoup d'étudiants qui apprennent le français éprouvent des difficultés pour s'exprimer en français de peur de faire des fautes grammaticales, de la mauvaise prononciation, du manque de vocabulaire. Pourtant, en réalité, il se trouve beaucoup de personnes timides qui peuvent avoir des bonnes idées sur un problème. Et ce problème existe toujours jusqu'à aujourd'hui. Alors, comment connaître ou transmettre ses opinions si l'on reste muet ?

Dans le français, les étudiants doivent faire attention des lettres qui ne sont pas prononcées et ne pas les prononcer.

Exemple :

1. Hélicoptère, rhume, cacahuète. (Le « h » ne se prononce pas)
2. Un chat (le « t » n'est pas lu)
3. Une noix (On n'entend pas le « x »)
4. Compter (« p » est muet)

Dans les exemples au dessus, les lettres H, T, X, et P sont Muettes. Mais dans d'autres mots, les lettres peuvent aussi se prononcer.

Exemple :

1. Transformer (la lettre E est prononcée)
2. Xeres (la lettre X est prononcée)
3. Inscription (la lettre P est prononcée)

Basées sur les exemples ci-dessus, pour avoir une bonne prononciation dans la communication orale, les étudiants doivent connaître les lettres françaises qui

se prononce et muet. Mais, basées sur l'observation du chercheur, Prononcer des lettres muettes devenir l'un des problèmes les étudiants de français dans la communication orale. Beaucoup d'étudiants français faisant des fautes de prononcer les lettres muettes. Pendant de l'interview les étudiants ne comprennent pas encore du concept de la prononciation les mots française se composant des lettres muettes. Ce problème soulève une question pourquoi beaucoup d'étudiants qui sont moins qualifiés en lisant et parlant français.

Basé de ces problèmes, le chercheur aimerait de faire une recherche en donnant les informations des lettres muettes. C'est pour faciliter la connaissance des étudiants par rapport aux règles et aux caractéristiques des lettres muettes. Car en les connaissant mieux, les étudiants peuvent avoir une bonne prononciation ou bien une bonne transcription. Quand ils ont déjà connaît le bien et ils peuvent indiquer les mots muettes, surement, ils vont augmenter leur prononciation bien. L'auteur faire une recherche aux étudiant du quatrième semestre de département section français pour savoir la compétence et les difficultés des étudiants de prononcer les mots muettes. Et puis, dans ce cas là, pour la continuation de cette recherche, l'auteur s'intéresse de faire une autre recherche sur les lettres muettes dont le titre « **COMPÉTENCE DES ÉTUDIANTS DE PRONONCER LES MOTS FRANÇAISE SE COMPOSANT DES LETTRES MUETTES**».

B. Limitation Du Problème

Pour avoir une bonne analyse, il est important de limiter le problème de cette recherche pour qu'il soit clair et bien organisé, Mais dans cette recherche, l'auteur va expliquer 12 lettres muettes dans le français.

C. Formulation Du Problème

Les formulations du problème sont :

1. Comment est-ce que la compétence des étudiants de prononcer les lettres muettes ?
2. Quelles sont les difficultés des étudiants de prononcer les lettres muettes ?

D. But De La Recherche

Cette recherche a pour but de :

1. De savoir la compétence des étudiants de prononcer les lettres muettes.
2. De savoir les difficultés des étudiants de prononcer les lettres muettes.

E. Avantages De La Recherche

Chaque recherche est souhaitée de pouvoir donner ou d'être outil pour l'auteur et aussi pour les autres personnes. C'est pourquoi, il est souhaitable que cette recherche offre l'avantage chez ceux qui le lisent. Les avantages attendus de cette recherche sont :

1. Étudiants

Donner des explications aux étudiants sur les lettres muettes. Si bien qu'ils peuvent augmenter leurs compréhensions de lire et parler.

2. Professeur

Devenir un bonne référence pour les professeurs qui enseignent le cours audition prononciation et l'expression orale.

3. Section Française

Pour ajouter la référence des étudiants de faire l'autre recherche qui parle de la lettre muette de française et pour ajouter la connaissance des étudiants de comprendre sur l'orthographe de la langue française.

4. Lecteur

Cette recherche a été faite pour donner la connaissance sur la prononciation des mots français se composant des lettres muettes.