

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar dan Couto, N. (2016). *Psikologi Persepsi & Desain Infomasi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, A. P. (2016). Kajian Integrasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dengan Kimia Dalam Materi Kimia Karbon. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 4(2): 1-11.
- Darmana, A. (2012). Internalisasi nilai tauhid dalam pembelajaran sains. *Jurnal Pendidikan Islam UIN Sunan Gunung Djati*, 27(1): 66-84.
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., & Suryana, Y. (2013). Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid melalui Materi Termokimia. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Darmansyah. (2014). Teknik Penilaian Sikap Spritual dan Sosial dalam Pendidikan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo. *Jurnal Al-Ta'lim*, 21(2). 10-17.
- Daulay, R.A., Darmana, A., & Sitorus, M. (2018). The Development of Spiritual Values Integrated Innovative Chemistry Practical Guidance with Inquiry Model for Senior High School Students. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 525-527). Atlantis Press.
- Depdiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fitriani, F., Mahmud, M., & Darmana, A. (2016). Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1):12-18.
- Goldstein, E.B. (2011). *Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience, Third Edition*. United States: Wadsworth.
- Hadi, W. P. (2016). Pengaruh pengaitan nilai keimanan dan ketaqwaan dalam pembelajaran kimia terhadap motivasi belajar, prestasi belajar, dan persepsi siswa. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 1(2), 57-68.
- Handayani, H., Darmana, A., & Muchtar, Z. (2018, December). The implementation of teaching material integrated religious value. In *3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018)* (pp. 105-109). Atlantis Press.

- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 2(2), 64-70.
- Hidayati, T., Handayani, I., & Ikasari, I.H. (2019). *Statistika Dasar*. Jawa tengah: Pena Persada.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi)*, 6(1): 193-202.
- Juliana, N., Muflihah, M., & USMAN, U. (2019, December). Pemahaman kognitif siswa tentang struktur atom dan sistem periodik unsur setelah diajar dengan model pembelajaran flipped classroom tipe peer instruction flipped. In *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia* (Vol. 2, No. Back Issue, pp. 14-17).
- Kemdikbud (2016). *Modul pelatihan-kompetensi, materi, pembelajaran, dan penilaian Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muspiroh, N. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(1), 48-57.
- Nazhifah, S. N. S., Copriady, J. C. J., & Herdini, H. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Pelajaran Kimia dengan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru. *Jurnal online mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2(1): 1-8.
- Ningrum, L. S., Supardi, K. I., Jumaeri, J., & Haryani, S. (2020). Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kimia Materi Hidrokarbon Smk. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1): 2490-2497.
- Nursa'adah, E., Kurniawati, D., & Yunita, Y. (2016). Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa pada Konsep Asam-Basa Menggunakan Tes Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 1(1): 25-35.
- Oktaviani, Y. R. (2020). Pengaruh Jenis Kelamin Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 942-948.
- Pandey, S.K. (2017). *Value Education*. New Delhi : Publishing House.
- Purwaningrum, S. (2015). Elaborasi ayat-ayat sains dalam Al-Quran: Langkah menuju integrasi agama dan sains dalam pendidikan. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 1(1), 124-141.
- Rosmalinda, D. (2020). Kemampuan Kimia dan Matematika Siswa MAN 2 Kota Jambi: Relasi dalam Fakta. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1): 1-10.
- Saleh, A.A. (2018). *PENGANTAR PSIKOLOGI*. Makasar : Aksara Timur.

- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, A., & Darmana, A. (2018). Development of chemistry module integrated with islamic values in thermochemistry and reaction rate for senior high school student. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(3), 418-423.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Walgio, B. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Penerbit Kampus IAIN Palopo
- Zakiyah, Q.Y dan A. Rusdiana (2014). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Pustaka setia.
- Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2): 64-73.
- Zega, I. S., & Darmana, A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-Nilai Islami dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 1(2): 64-73.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral & Budi Pekerti dalam Perspektif perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.