

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan persepsi nilai hikmah dengan kemampuan kimia SMA dengan nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) > \alpha$ ($0,402 > 0,05$)
2. Tidak terdapat hubungan persepsi nilai hikmah dengan kemampuan kimia SMA pada mahasiswa laki-laki dengan nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) > \alpha$ ($0,315 > 0,05$)
3. Tidak terdapat hubungan persepsi nilai hikmah dengan kemampuan kimia SMA pada mahasiswa perempuan dengan nilai $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) > \alpha$ ($0,436 > 0,05$)
4. Terdapat perbedaan kemampuan kimia SMA antara mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan dimana kemampuan kimia SMA laki-laki memberikan rata-rata lebih tinggi yaitu 65,54 daripada kemampuan kimia SMA perempuan yaitu 47,26 dan diperoleh nilai $P\text{-value}$ ($\text{Sig.}(2\text{-tailed}) < \alpha$) ($0,034 < 0,05$)

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru hendaklah memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai agama atau nilai-nilai spiritual dalam pembelajaran kimia sehingga salah satu tujuan dari pendidikan dapat tercapai yaitu pada kompetensi spiritual.
2. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama agar dapat membantu untuk mengembangkan penelitian ini terkait dengan persepsi siswa dan kemampuan kimia SMA dengan cara menambahkan beberapa variabel dalam rangka mengetahui adanya hubungan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran kimia.