

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. 2013. Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anisah, S. (2020). Desain dan Uji Coba Modul dengan Pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, and Society*) pada Materi Larutan Penyangga (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Atker, J.V.D. (2006). *Introducing Educational Design Research*. Educational Design Research. London: Routledge.
- Barab, S., & Squire, K. (2004). Design-based research: Putting a stake in the ground. *The journal of the learning sciences*, 13(1), 1-14.
- Binadja, A. (2005). *Pedoman Praktis Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Kurikulum 2004 Bervisi Dan Berpendekatan SETS*. Unnes. Semarang.
- Borg & Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapanguru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media. 99
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: BPPK.
- Fatchan, A., Hadi, S., & Yuniarti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Science Environment Technology and Society (SETS) Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Tertulis Berupa Penulisan Karya Ilmiah Bidang Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 21(1): 33-40.
- Fashiri, F., & Susanti, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Website Pada Topik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 104–109. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19789>
- Khasanah, N. (2015). SETS (Science, Environment, Technology, And Society) Sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern Pada Kurikulum 2013. Seminar Nasional Konservasi Dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam. FKIP UNS. Solo.
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, O., Anwar, S., Priscylio, G., Wahyuni, W. S., Oktasari, C., & Agustina, N. R. (2020). How To Develop SETS-Based Electronic Book To Improve Student's Science Literacy With 4S TMD Models?. *Jphcs*, 1469(1), 012067.
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*.

Jakarta: PT. Rosda Karya.

- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W. (2016). The Development Of Chemical Practice Guidebook Colloid System-Based Integrated Contextual Character Values. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 87-89.
- Maulidi, I. (2018). Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XII Sma/Ma Semester II Terinternalisasi Nilai Karakter Sesuai Dengan Kurikulum 2013. *Lantanida Journal*, 6(1), 39-48.
- McGriff, S. J. (2000). Instructional system design (ISD): Using the ADDIE model.
- Munawwarah, M., Anwar, S., & Sunarya, Y. (2017, September). How To Develop Electrochemistry SETS-Based Interactive E-Book. In *J. Phys. Conf. Ser* (Vol. 895).
- Muslich, Masnur. 2010. Text Book Writing. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Nunan, D. (1991). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Prentice Hall. Sydney
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurlatipah, N., Juanda, A. & Maryuningsih, Y. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains yang Disertai Foto untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Scientiae Educatia*.5(2): 1-13.
- Padmo, D. (2004). Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran. Ciptan : Pusat Teknologi Komunikasi Dan Informasi Pendidikan.
- Permatasari, I., Ramdani, A., & Syukur, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terintegrasi Sets (Science, Environment, Technology And Society) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 74-78.
- Poedjiadi, A. (2010). Sains Teknologi Masyarakat. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Prastowo, Andi. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pribadi, R. B. A. (2018). Pengertian Dan Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Kredo*, 1 (2) : 71-90.
- Priyatni, P., Rusdi, M., & Effendi-Hasibuan, M. H. (2020). Pengembangan Buku Digital Kimia Pada Materi Titrasi Asam Basa Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(2), 55-59.
- Purba, J., & Siregar, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Di SMA Negeri 2 Lintongnihuta pada materi Asam dan Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 110–115. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19619>
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS

- (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam Di SMAI Surabaya Pada Materi Ikatan Kimia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 2(1), 70-76.
- Rees, S., Kind, V., & Newton, D. (2019). Meeting The Challenge Of Chemical Language Barriers In University Level Chemistry Education. *Israel Journal Of Chemistry*, 59(6-7), 470-477.
- Reeves, T.C., Herrington, , & Oiver, K. (2005). Design research: A socially responsible approach to instructional technology research in higher education. *Journal o Conipung in iigner baucation*, 16 (2), 97-116.
- Sari, N. A. (2019). Pengembangan Buku Karya Ilmiah Remaja Kimia Berbasis Pendekatan Sets. *Journal Of Tropical Chemistry Research And Education*, 1(2), 61-66.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali Bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1).
- Silalahi, A. (2017). Development Research (Penelitian Pengembangan) dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/ Pembelajaran. Disampaikan pada Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Dokioral Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan Tanggal 3-4 Februari 2017
- Simare-Mare, S. (2005). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Spiritual Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kelarutan (Ksp). Skripsi, FMIPA Unimed. Medan.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integritas Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar Dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA Di Bandar Lampung*. 237-246.
- Sutarno, Nono. (2009). Materi Dan Pembelajaran IPA SD. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Vol. 3).
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Bandung: Humaniora.
- Widodo, Chomsin S. Dan Jasmadi. 2008. Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Kompetindo.
- Windyariani, S. Setiono., & Sutisnawati, A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis

Konteks Dan Kreativitas Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Bioedukatika*, 4(2):19-25.

Yager, R. E. Dkk. (2008). Comparison Of Student Learning Outcomes In Middle School Science Classes With an STS Approach And A Typical Textbook Dominated Approach. *Research In Middle Level Education Journal*. Iowa University. Vol. 31.

You, J., Lee, H., & Craig, C. J. (2019). Remaking Textbook Policy: Analysis Of National Curriculum Alignment In Korean School Textbooks. *Asia Pacific Journal Of Education*, 39(1), 14-30.

Yulianto, E., & E. Rohaeti. 2013. Pengembangan Majalah Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Melati. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1) : 1-15.

Yulistiani. (2015). Penelitian Pembelajaran Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, and Society) Dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Formatif*. 5(1):76-82.

Zahra, M., Widya, W., & Deden, M. 2019, Pembelajaran SETS (Science Environment Technology and Society): Pengaruh Pada Keterampilan Proses Sains, *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*. 2(3). 320-327.

THE
Character Building
UNIVERSITY