

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proporsi persebaran aspek kognitif soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 masih kategori LOTS dan belum merata sesuai dengan persebaran taksonomi bloom revisi anderson.
2. Soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 sudah memenuhi syarat kategori baik dari segi aspek materi, aspek bahasa, dan aspek konstruksi berdasarkan analisis secara kualitatif.
3. Hasil analisis secara kuantitatif soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ditinjau dari validitas kategori tidak valid (5%), sangat rendah (25%), rendah (35%), cukup (20%), tinggi (15%) dan sangat tinggi (0%).
4. Soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ditinjau dari reliabilitasnya belum memiliki reliabel yang tinggi karena memiliki nilai hitung melalui anates 0,54 atau $r_{11} \leq 0,7$.
5. Soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ditinjau dari tingkat kesukaran kategori sukar (15%), sedang (45%), dan mudah (40%).

6. Soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ditinjau dari daya pembeda dengan kategori sangat baik (15%), baik (25%), cukup (35%), dan jelek (25%).

7. Soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran IPA kelas VII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2021/2022 ditinjau dari efektifitas pengecoh sudah memenuhi pengecoh yang efektif dengan kategori sangat baik (20%), baik (30%), cukup (25%), kurang baik (15%), dan tidak baik (10%).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam pembuatan atau menyusun soal ujian akhir mata pelajaran IPA untuk semester yang akan datang.
2. Pada pembuatan soal guru sebaiknya memperhatikan proporsi persebaran soal dari aspek kognitif taksonomi bloom revisi anderson sesuai dengan kriteria yang ada.
3. Penelitian ini menganalisis butir soal ujian akhir semester ganjil berdasarkan aspek kognitif taksonomi bloom revisi anderson, analisis kualitatif dan kuantitatif pada satu semester saja dan hanya pada satu sekolah, sehingga perlu dikembangkan lagi untuk peneliti selanjutnya untuk lebih luas lagi.