

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan:

1. Gambaran kemampuan tes berpikir kreatif siswa SMP Pangeran Antasari kelas VII pada materi Pencemaran lingkungan yang paling banyak berada kriteria cukup kreatif, disusul dengan kategori kreatif, kemudian kurang kreatif, sangat kreatif dan hanya terdapat 3 siswa saja yang memiliki kemampuan berpikir kreatif dalam kategori tidak kreatif. Keseluruhan nilai kemampuan berpikir kreatif siswa adalah 57, maka dapat disimpulkan bahwa siswa SMP Pangeran Antasari berada pada kategori cukup kreatif.
2. Indikator pada aspek kemampuan berpikir kreatif siswa SMP Pangeran Antasari aspek kemampuan berpikir kreatif meliputi kelancaran (*fluency*) sebesar 61,22%, keluwesan (*flexibility*) sebesar 58,79%, keaslian (*originality*) sebesar 50,46%, dan keterincian 60,41%.
3. Proses belajar siswa kelas VII SMP Pangeran Antasari pada materi Pencemaran Lingkungan memiliki kategori sangat baik (4 siswa), baik (30 siswa), cukup baik (31 siswa), kurang baik (6 siswa), dan tidak baik (2 siswa).

5.2. Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada guru dan peneliti tentang gambaran kemampuan tes berpikir kreatif siswa SMP Pangeran Antasari. Dengan adanya kondisi ini, guru dan para peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir kreatif siswa agar siswa terbiasa untuk berpikir kreatif.