

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1	Definisi Literasi STEM 20
Tabel 2.2	Langkah-Langkah STEM 21
Tabel 2.3	Analisis Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Pencemaran Lingkungan 24
Tabel 2.4	Penelitian yang Relevan 24
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Untuk Guru IPA..... 32
Tabel 3.2	Kisi-kisi lembar Validasi Ahli Materi (Diadaptasi dan dimodifikasi dari BSNP, 2014) 33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran (Dimodifikasi dari BSNP, 2014 dan Aldila, 2017) 33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media (Dimodifikasi dari BSNP 2014) 34
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest untuk Mengetahui Keefektifan Produk 35
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Respon Guru IPA (Dimodifikasi dari BSNP, 2014) 35
Tabel 3.7	Kisi-kisi Angket Respon Siswa (Dimodifikasi dari Putri, 2020)..... 36
Tabel 3.8	Kriteria Jawaban Item Instrumen Validasi dengan Skala Linkert (Sugiyono, 2016)..... 42
Tabel 3.9	Kriteria Persentase Indikator Kelayakan Modul Untuk Instumen Angket Ahli Materi, Ahli Media, Ahli Pembelajaran, dan Ahli Media..... 43
Tabel 3.10	Kriteria Jawaban Item Instrumen Angket Respon Guru dan Siswa (Putra & Pamungkas, 2019)..... 44
Tabel 3.11	Kriteria Persentase Kemunculan Indikator Kemenarikan Modul untuk Guru IPA dan Siswa..... 45
Tabel 3.12	Kriteria Kemampuan Belajar Siswa dan Tingkat Efektifitas pada Modul 46
Tabel 3.13	Jadwal Penelitian..... 47
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Pencemaran Lingkungan 51
Tabel 4.2	Hasil Revisi dari Ahli Materi Terhadap Modul..... 68
Tabel 4.3	Hasil Revisi dari Ahli Pembelajaran Terhadap Modul 69
Tabel 4.4	Hasil Revisi dari Ahli Media Terhadap Modul 70
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa Menggunakan Modul pembelajaran berbasis STEM 75
Tabel 4.6	Kategori Perolehan Skor N-Gain 75
Tabel 4.7	Rubrik Penilaian Hasil Kerja Kelompok Siswa Menggunakan Modul Pembelajaran Berbasis STEM..... 77