

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad., Dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ananda, Rusydi., dan Fadhli, Muhammad. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dierich, Paul D. (2001). *Aktif Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Disnawati, Hermina dan Nahak, Selestina. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan *Jurnal Elemen*. 5(1): 64-79.
- Djamarah, Syaiful Bahri., dan Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gani, Irwan., dan Amalia, Siti. (2018). *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Githa, P. S., Dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 10(2): 78-83.
- Gunawan, Muhammad Ali. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Prama Publishing.
- Haidir., dan Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa secara Transformatif*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamzah, Ali., dan Muhlisraini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Handayani, Ni Nyoman Lisna. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *LAMPUHYANG*. 9(2): 1-15.
- Hardani,. Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hayati, Sri. (2017). *Belajar dan Pembelajaran berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. 3(2): 199-212.
- Inastuti, I. G. A. S., Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pola Bilangan Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. 1(1): 66–80.
- Isro'atun., dan Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika Untuk SMP/ MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas Secara Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khatimah, Husnul. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar.

- Kurniasih, Imas., dan Sani, Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Mardianto. (2018). *Psikologi Pendidikan: Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Mustika, J. (2016). *Modul Psikologi Pendidikan*. Lampung: STKIP Kumala Lampung Metro.
- Nurdyansyah., dan Fahyuni, Eni Fariyatul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Perangin-angin, Alim., Dkk. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang diAjar dengan Model Pembelajaran Elaborasi dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*. 3(1): 43-50.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Putra, Aji Permana. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Topik Logika di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara. *Academy of Education Journal*. 10(1): 22-33.
- Rosyidah, Ummi., dan Mustika, Juitaning. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pola bilangan Kelas IX. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*. 2(1): 15-29.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shara, Jenny., Dkk. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Fungsi Kuadrat. *Journal on Education*. 1(2): 450-456.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Siyoto, Sandu., dan Sodik, Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, S. Djudju. (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi pertama*. Jakarta: Kencana.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taniredja, Tukiran., Dkk. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto., dan Yustianti, Fatna. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ula, S. Shoimatul. (2013). *Revolusi Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Tri. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas V MIS Bina Keluarga Jl. Setia Budi No. 18 Kel. Indra Kasih Kec. Medan Tembung Tahun Ajaran 2018/ 2019. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan.
- Wahyudi, Agung. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* pada Materi Atmosfer terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Banjar. *Jurnal Samudra Geografi*. 3(2): 32-36.
- Wahyuni, Awaliah. (2020). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Arends Dalam Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa SD Negeri 90 Mattumpu Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai. *Diss*. Universitas Negeri Makassar.
- Wiyani, Novan Ardy. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yurdi, Leni. (2018). Penerapan Model *Time Token* untuk Meningkatkan Keaktifan dalam Pembelajaran Tematik pada Kelas V Di Sekolah Dasar 132/ IX Desa Bukit Baling Kecamatan Sekernan. *Skripsi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Jambi.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.