

## **BAB 5**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan bahwa berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar Zat Aditif dan Adiktif pada kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 54,35%, sedangkan pada kelas eksperimen yang menggunakan metode Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) memiliki nilai rata-rata sebesar 71,25%. Dilihat dari rata-rata nilai pre-tes dan post-test untuk hasil belajar kognitif materi Zat Aditif dan Zat Adiktif pada kedua kelompok di atas, maka dapat diketahui bahwa peningkatan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan yang terjadi pada kelas kontrol.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi IPA sebelum memulai proses belajar, terlebih dahulu guru memperhatikan siswa yang tidak pernah aktif dalam proses belajar sehingga tidak membiarkan siswa tersebut begitu tanpa ada perubahan. Kepada guru-guru khususnya bidang studi IPA dapat menerapkan model pembelajaran M3PK sesuai dengan topik yang akan diajarkan agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik lagi.
2. Dalam menjalankan tugasnya sebagai guru harus memiliki keterampilan khususnya mampu mengajak siswa untuk menikmati

suasana dikelas saat proses belajar mengajar berlangsung agar suasana dikelas selalu aktif dan tidak membosankan bagi siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran M3PK agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

