

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, z. & Samawi, A. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Tunagrahita Kelas VII. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(3): 205-211.
- Anisa. (2012). Pembelajaran *Example Non Example* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2): 36-42.
- Aqib., Zainal. & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, B. (1979). *Taksonomy of Educational Objectives (The Clasification of Educational Goals) Handbook 1 Cognitive Domain*. London : Longman Group Ltd.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, B. U. & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B. & Weil, M. (2016). *Model-Model Pengajaran*. Terjemahan A Fuwaid & A. Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's Taxonomy. *An overview. Theory into Practice*, 41(4): 212-218.
- Kurniasih, I. & Sani, B. (2017). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kusuma, Y., Sulianto, J. & Purnamasari, V. (2018). Keefektifan Model Example Non Example terhadap Hasil Belajar Materi Pengukuran Kelas III. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(2): 167-172.
- Lestiawan, F. & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi*, 6(1): 98-106.
- Lufri, L., Amrianto, A. & Anhar, A. (2019). Pengaruh Metode Example Non Example terhadap Kompetensi IPA Peserta Didik Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup. *Jurnal Ta'dib*, 22(2): 99-10.

- Nugroho, A. (2011). *It's Easy Olah Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Poerwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pratiwi, A. A., Agung, G. & Margunayasa. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Berbantuan Alat Praga terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2): 159-168.
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, E, P, N. & Fauziah, H, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Berbasis Petak Umpet Gambar terhadap Keterampilan Berpikir Kontekstual Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1): 17-22.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Sinaga, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Example Non Example*. *Jurnal Global Edukasi*, 1(6): 687-692.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B*. Bandung: PT Alfabeta.
- Susanti, R. (2014). Pembelajaran Model *Example Non Example* Berbantuan Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 123-127.
- Uno, H. & Koni, S. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardika, K., Sulastri, M. & Dibia, K. (2014). Pengaruh Model *Example Non Example* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 2(1): 1-10.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/11/130600623/diumumkan-awalmaret-ahli--virus-corona-masuk-indonesia-dari-januari> Diakses 14 Februari 2022 jam 14.00.

<https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/pembelajaran-tatap-muka-terbatas-sebagai-solusi-di-masa-pandemi-covid-19> Diakses 14 Februari 2022 jam 14.20