

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV dans l'autrice peut tirer la conclusion comme :

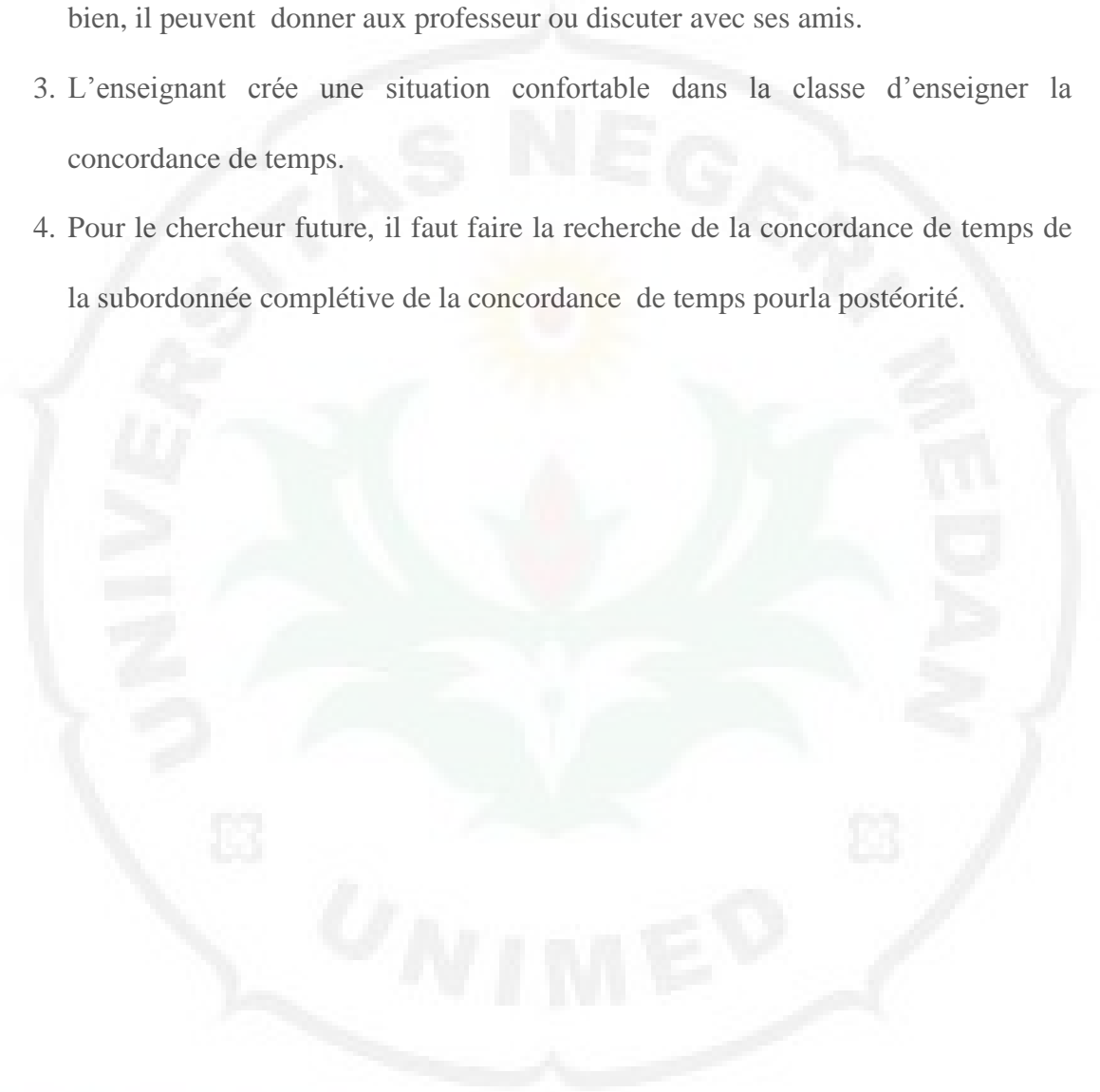
1. Le pourcentage de la compétence des étudiants d'utiliser la concordance de temps de à l'indicatif de la subordonnée complétive pour l'antériorité est 64,25%. Ce résultat ce trouve dans la catégorie incompétent (E), le pourcentage de la compétence des étudiants d'utiliser la concordance de temps de à l'indicatif de la subordonnée complétive pour la simultanéité est 63,3%. Ce résultat ce trouve dans la catégorie incompétent (E), le pourcentage de la compétence des étudiants d'utiliser la concordance de temps de à l'indicatif de la subordonnée complétive pour la postériorité est 49,6%. Ce résultat ce trouve dans la catégorie incompétent (E).
2. Des trois reglesde la concordance temps, l'auteur fait la conclusion que la faute plus dominante d'utiliser la concordance de temps à l'indicatif de la subordonnée complétive qui est fait par les étudiants de cinquième semèstre est postériorité.

#### B. Suggestion

D'après la résultat ci-dessus, l'autrice suggère que :

1. Les étudiants doivent augmenter la manière de leur étudesLes étudiants doivent augmenter la grammaire.

2. Les étudiants doivent répéter le sujet dans la maison, ou s'ils ne comprennent pas bien, ils peuvent donner au professeur ou discuter avec ses amis.
3. L'enseignant crée une situation confortable dans la classe d'enseigner la concordance de temps.
4. Pour le chercheur futur, il faut faire la recherche de la concordance de temps de la subordonnée complétive de la concordance de temps pour la postériorité.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY